

## 6. Literatur

- Affleck, G., Allen, D.A., McGrade, B.J., McQueeney, M.: Factors Associated with Parents' and Professionals' Perceptions of Infants in an Early Intervention Program. *Applied Res. in Mental Retard.*, 1984, S. 305-316.
- Baltes, P.B.: Longitudinal and Cross-sectional Sequences in the Study of Age and Generation Effects. *Human Dev.*, 1968, S.145-171.
- Basler, K., Largo, R.H., Molinari, L.: Die Entwicklung des Schlafverhaltens in den ersten fünf Lebensjahren. Universitäts-Kinderklinik Zürich, Abt. für Wachstum und Entwicklung 1979.
- Bayley, N. (1955), in Holden, R.H.: Prediction of mental retardation in infancy. *Mental Retard.*, 1972.
- Beckwith, L.: Caregiver-Infant Interaction and the Development of the High Risk Infant. In Tjossem, T. (Ed.) 1976, S. 119-138.
- Beller, E.K.: Tabellen zum Entwicklungsaufbau. F.I.P.P., Roennebergstr. 3, 1000 Berlin 41.
- Bölling-Bechinger, H.: Die Bedeutung der Frühförderung für die Eltern-Kind-Beziehung. In: Bundesgemeinschaft der Eltern und Freunde schwerhöriger Kinder e.V. (Hrsg.): "Früh"erkennung? Memorandum zum Stand der Erkennung und Förderung schwerhöriger Kleinkinder. 1981.
- Brandt, I.: Griffiths Entwicklungsskalen (GES) zur Beurteilung der Entwicklung in den ersten beiden Lebensjahren. Weinheim: Beltz 1983.
- Brandt, R.: Kindliche Störungsgenese und Frühförderung. Köln: Pahl-Rugenstein 1983.
- Bronfenbrenner, U.: Die Ökologie der menschlichen Entwicklung. Stuttgart: Klett-Cotta 1981.
- Brunet & Lezine: Echelle de développement psychomoteur de la première enfance. Issy 1975.
- Cunningham, C., Sloper, P.: Hilfe für ihr behindertes Baby. Frankfurt: Fischer 1980.
- Coulin, S., Heiss-Begemann, E., Köhler, G., Lajosi, F., Schamberger, R.: Münchner funktionelle Entwicklungsdiagnostik. 2. und 3. Lebensjahr, Experimentalfassung. München 1977.
- Dreger, R.M. et al.: Behavioral Classification Project. *Journal consult. psychol.*, 1964, S.1-13, zit. in Hirsch, A., 1978.
- Dreizel, H.P.: Die gesellschaftlichen Leiden und das Leiden an der Gesellschaft. Stuttgart: Thieme 1972.
- Drillien, C.M.: The Growth and Development of the Prematurely born Infant. Edinburgh: Livingstone LTD 1964, zit. nach Brandt, I., 1983.
- Federer, B., Geissmann, B., Hausherr, P., Kilchsberger, B., Schlienger, I., Vogel, M.: Ein Beitrag zum Kind im Vorschulalter - Entwicklungsführer für Eltern mit Kindern von 0-5 Jahren. Unveröff. Seminararbeit am Pädagogischen Institut der Universität Zürich, 1978.
- Fenson, L., Kagan, J., Kearsley, R.B., Zelazo, Ph.R.: The Developmental Progression of Manipulativ Play in the First two Years. *Child Dev.*, 1976, S.232-236.
- Flehmig, J.: Die Denver-Entwicklungsskalen (DES). In: Bundesvereinigung für Lebenshilfe e.V.(Hrsg.): Frühe Hilfen - Wirksamste Hilfen. Marburg 1977.
- Flehmig, I.: Normale Entwicklung des Säuglings und ihre Abweichungen. Früherkennung und Frühbehandlung. Stuttgart: Thieme 1979.
- Flehmig, I., Schloon, M., Uhde, J., v. Bernuth, H.: Denver-Entwicklungsskalen. Hamburg 1973.
- Garbarino, J.: Bronfenbrenners experimentelle Ökologie der menschlichen Entwicklung. In Walter, H., Oerter, R.: Ökologie und Entwicklung. Donauwörth: Auer 1979.
- Gesell, A.: The First Five Years of Life. A Guide to the Study of the Pre-School Child. London 1978.
- Graben, P., Rutter, M.: The Reliability and Validity of the Psychiatric Assessment of the Child - II: Interview with the Parent. *Brit. J. psychiatry*, 1968, S. 581-593, zit. in Hirsch, A., 1978.
- Grond, J.: Aspekte der Früherziehung in der Schweiz. *Sozial- und Präventivmedizin*, 1979, S.368-376.
- Haupt, U.: Überlegungen zu einer komplexen Entwicklungsförderung körperbehinderter Säuglinge und Kleinkinder. *Zs. für Heilpädagogik*, 1980.
- Hausser, K.: Identitätsentwicklung. New York: Harper & Row 1983.
- Heese, G. (Hrsg.): Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder. Berlin 1978.
- Heese, G.: Frühförderung behinderter Kinder als pädagogische Aufgabe. In: Heese, G. (Hrsg.), 1978.
- Heese, G., Solarová, S.: Behinderung im erziehungswissenschaftlichen Sinn II. *Zs. f. Heilpädagogik*, 1985, S.1-7.
- Heese, G., Solarová, S.: Behinderung und soziale Devianz. In: Heese, G. (Hrsg.): Behinderte - inmitten oder am Rande der Gesellschaft. Berlin: Marhold 1975, S.25-60.
- Hellbrügge, Th.: Untersuchungsbogen für Dreijährige. Forschungsstelle für soziale Pädiatrie und Jugendmedizin der Univ. München, 1973.
- Hellbrügge, Th., Lajosi, F., Menara, D., Schamberger, R., Rautenstrauch, Th.: Münchner funktionelle Entwicklungsdiagnostik. Erstes Lebensjahr. München: Urban & Schwarzenberg 1978.
- Hellbrügge, Th., Lajosi, F.: Beobachtungshefte für Eltern. 1. und 2. Halbjahr, 2. und 3. Lebensjahr. München, o.J.
- Hellbrügge, Th. (Hrsg.): Klinische Sozialpädiatrie. Berlin: Springer 1981.
- Hirsch, A.: Rückerinnerungen von Müttern an ihre Kinder. Hamburg: H. Lüdke-V. 1978.
- Holden, R.H.: Prediction of Mental Retardation in Infancy. *Mental Retard.*, 1972.
- Horstmann, T.: Frühförderung bei Kindern mit cerebralen Bewegungsstörungen unter sonderpädagogischem Aspekt. Heidelberg: Schindele 1982.
- Jawad, S.: Im Vorfeld und zu Beginn der Frühförderung. *Frühförderung interdisziplinär*, 1986, S.122-125.
- Jetter, K.: Leben und Arbeiten mit behinderten und gefährdeten Säuglingen und Kleinkindern. Stadthagen: Ute Bernhard-Pätzold 1984.
- Kellmer-Pringle, M.: Early Childcare in Great Britain. London 1975.
- Kellmer-Pringle, M.: The English Development Guide, an Introduction. *Contents no 27*, Spring 1978.
- Kinderspital Zürich: Standardisierung des Denver-Test. Unveröff. 1975.
- Kinderspital Zürich: Skalen der motorischen Entwicklung. Unveröff., o.J.
- Kiphard, E.J.: Wie weit ist ein Kind entwickelt? - Eine Anleitung zur Entwicklungsüberprüfung. Dortmund: verlag modernes lernen 1976.
- Kluge, K.-J.: Behinderte Kinder "erzeugen" behinderte Eltern? Elternstress und therapeutische Konsequenzen. *Sozialpädiatrie*, 1982, S.97-99.
- Largo, R.H.: Der schreiende Säugling. Universitäts-Kinderklinik Zürich, Abt. für Wachstum und Entwicklung, 1979.
- Largo, R.H., Giancaruso, M., Prader, A.: Die Entwicklung der Darm- und Blasenkontrolle von der Geburt bis zum 18. Lebensjahr. *Schw. Med. Wschr.*, 1978, S.155-160.

- Largo, R.H., Howard, J.A.: Developmental Progression in Play Behavior of Children between Nine and Thirty Months. I: Spontaneous Play and Imitation. II: Spontaneous Play and Language Development. *Develop. Med. Child Neurol.*, 1979, S.299-310 und S.492-503.
- Lazar, I.: Some Social Implications of Recent Longitudinal Research in Early Education on the United States. Unveröff. Manuskript, 20 S., Cornell University, Ithaca, NY, o.J.
- Lazarus, R.S.: Stress und Stressbewältigung. Ein Paradigma. in: Filip, S.H. (Hrsg.): Kritische Lebensereignisse. München: Urban & Schwarzenberg 1981.
- Mahler, M., Pine, F., Bergmann, A.: Die psychische Geburt des Menschen. Frankfurt: Fischer 1979.
- Meierhofer, M.: Frühe Prägung der Persönlichkeit. Psychohygiene im Kindesalter. Bern: Hans Huber 1975.
- Miller L.C.: Q-sort agreement among Observers of Children. *Am.J.orthopsycAiatr.*, 1964, S. 71-75.
- Mokken, R.J.: A Theory and Procedure of Scale Analysis. Mouton 1971.
- National Children's Bureau: The Development Guide, 0-5 Years, Experimental Version. London 1977.
- Neligan, G., Prudham, D.: Norms for four standard developmental milestones by sex, social class and place in family. *Develop. Med. Child Neurol.*, 1969.
- Nunnally, J.C.: Forschungsstrategien und Messmethoden zur Untersuchung der menschlichen Entwicklung. In: Baltes, P.B.: Entwicklungspsychologie der Lebensspanne. Stuttgart: Klett-Cotta 1979.
- Ohr, B.: Arzt und Eltern in der Frühförderung. In: Speck, O., Warnke, A.: Frühförderung mit den Eltern. München: Reinhardt 1983.
- Pechstein, J.: Umweltabhängigkeit der frühkindlichen zentralnervösen Entwicklung. Stuttgart: Thieme 1974.
- Piaget, J.: Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde. Ges. Werke Bd.1. Stuttgart : Klett-Cotta: 1969.
- Piel, W.: Norm, normal. In Heese, G., Wegener, H. (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Sonderpädagogik und ihrer Grenzgebiete. Bd. 2. Berlin: Marhold 1969.
- Riegel, K.: Grundlagen der dialektischen Psychologie. Stuttgart: Klett-Cotta 1980.
- Rudinger, G.: Durchschnittliche und individuelle Entwicklungsverläufe. In Dollase P.: Handbuch der Früh- und Vorschulpädagogik. 1978.
- Schlienger, I.: VADEMECUM für die Entwicklung des Kindes von 0 bis fünf Jahren. Unveröff. Lizentiatsarbeit Zürich 1980.
- Schlienger, I.: Früherkennung im Spannungsfeld zwischen Eltern und Fachleuten. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik (VHN)*, 1985, S.446-458.
- Schlienger, I. in Zusammenarbeit mit B. Hartø: Zur Konstruktion eines Screening-Verfahrens zur Früherkennung von Behinderungen und Entwicklungsstörungen. *Sonderpädagogik*, 1986, S.74-79.
- Schlussbericht 1986 und Zwischenberichte 1983 bis 1985 über das Projekt an den Schweizerischen Nationalfonds.
- Schönberger, F.: Ethik der Kooperation - von der Pflicht, mit Kindern und Behinderten zusammenzuarbeiten. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik (VHN)*, 1986, S.260-287.
- Schröder, M. R.: Longitudinalstudie über Wachstum und Entwicklung von früh- und reifgeborenen Kindern von der Geburt bis zum 6. Lebensjahr. Opladen: Westdeutscher Verlag 1977.
- Seligman, M.E.P.: Erlernte Hilflosigkeit. München: Urban & Schwarzenberg 1979.
- Sheridan, M.: Stycar Chart of Developmental Sequencies. 1 Month to 5 Years. NFER Publishing Comp. 1975.
- Speck, O.: Das normative Entwicklungsmodell als curriculare Basis für die pädagogische Förderung geistigbehinderter Kinder. *Zs. für Heilpädagogik*, 1981, S.494-504.
- Speck, O.: Das gewandelte Verhältnis zwischen Eltern und Fachleuten in der Frühförderung. In: Speck, O., Warnke, A. (Hrsg.): Frühförderung mit den Eltern. München: Reinhardt 1983.
- Spitz, R.A.: Hospitalism. *Psychoanalytic Study of the Child* 1, 1945.
- Strassmeier, W.: Frühförderung konkret. München: Reinhardt 1981.
- Teichmann, H., Dummler, W., Engel, H., Meyer-Probst, B.: Zur Individualprognose einer geistigen Retardierung im Einschulungsalter mit Hilfe frühkindlicher Entwicklungsdaten. *Frühförderung interdisziplinär*, 1987, S. 15-20.
- Tjossem, T. (Ed.): Intervention Strategies for High Risk Infants and Young Children. Baltimore 1976.
- Thimm, W.: Zur Sozialen Situation von Familien mit einem behinderten Kind. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik (VHN)*, 1974.
- Tobler, R., Rentsch, M.: Vorsorgeuntersuchungen bei Säuglingen und Kleinkindern. In: Tobler, R., Grond, J. (Hrsg.), 1985, S.26-46.
- Tobler, R., Grond, J.: Früherkennung und Früherziehung behinderter Kinder. Bern: Hans Huber 1985.
- White, K. & Castro, G.: An Integrative Review of Early Intervention Efficacy Studies with At-risk Children: Implications for the Handicaped. *Analysis and Intervention in Dev. Disabilities*, 1985.
- Wöhler, K.: Soziologische Aspekte der Frühförderung von Behinderten. *Zs. für Heilpädagogik*, 1980, S.285-296.