

VADEMECUM

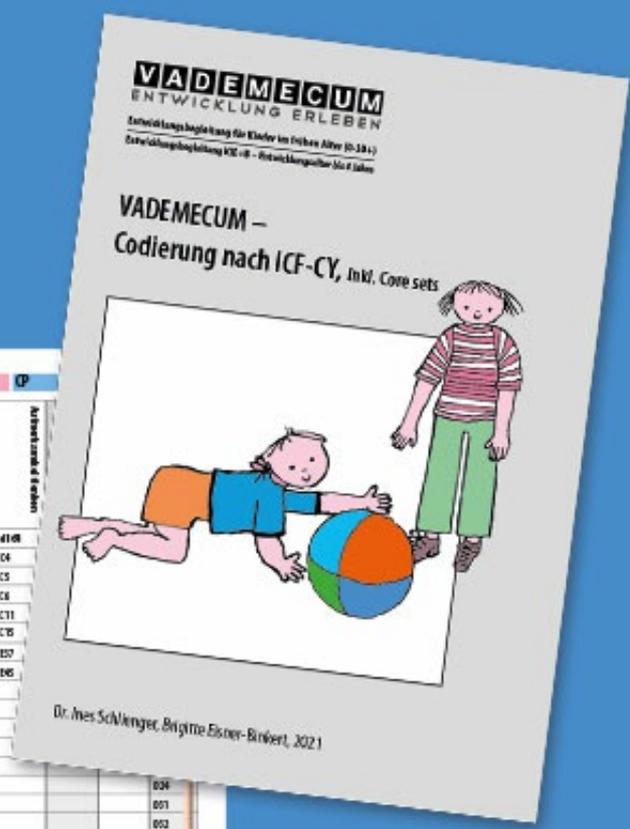
ENTWICKLUNG ERLEBEN

Entwicklungsbegleitung für Kinder im frühen Alter (0-30+)

Entwicklungsbegleitung KJE+B – Entwicklungsalter bis 4 Jahre

VADEMECUM –
Codierung nach ICF-CY
neu – mit Core Sets

d Aktivitäten & Partizipation			ADS			ASS			SCHWERHÖRIGKEIT			CP
Zusammen	Subtypen	Wahrnehmung, Aufmerksamkeit	Hörsehnen	Hören mit Gehörstörenden	Hören mit Hörverlusten	Sprachverständnis	Öhren	Sprachproduktion	Engelheiten und Geräusche	Aufmerksamkeit	Wahrnehmung	Aufmerksamkeit
d118	d115	d128	d130	d131	d132	d155	d155	d157	d155	d180	d188	d188
B2	C6	B1	A58	B17	C48	C28	B21	B48	B9	C2	C4	C4
B5	C8	B6	B48	B18	C58	C32	B26	B71	B10	C1	C5	C5
B7	C11	B8	B58	B19		C38	B39	C11	B11	B9	C8	C8
B9	C14	B15	B52	B21		C29	B45	C45	B12		C11	C11
B10	C15	B14	B57	B22		C30	B48	C46	B15		C15	C15
B11	B11	B20	B61	B25		C32	C18	C47	B17		B57	B57
B12		B25	B63	B26		C31	C41	C48	B19		B45	B45
B20		B27	C16	B29		C35	C38	C54	B22			
B21		C2	C19	B30		C36	C46	C58	B24			
B27		B33	C51	B31		C37	C58	B28	B26			
C5		B35	D34	B34		C42	B41	B54	B31			
C44		D27	B35			C44	B57		B32			
C2			B36			C45			B37			
B5			B39			C49			B39			
B9			B41			C52			B39			



Neu: ICF-CY Core Sets

Das Buch «VADEMECUM - Codierung nach ICF-CY» ist von Brigitte Eisner-Binkert revidiert worden und steht nun in zweiter, verbesserter Auflage zur Verfügung. Wir haben dabei diejenigen Core Sets, die für Kinder im Entwicklungsbereich des VADEMECUM relevant sind, im zweiten Teil des Buchs (ab Seite 81) mit eingebaut und mit Farben kenntlich gemacht.

– Zuordnung von VADEMECUM-Items zu ICF-CY-Domänen

– Core Sets:

ADS

ASS

SCHWERHÖRIGKEIT

CP

Quelle der Core Sets:

<https://www.icf-core-sets.org/de/page1.php>

Diesen Teil des Handbuches bieten wir auch als Separatdruck (Update) an, damit Kund/-innen der ersten Auflage des ICF-Buches diese Version weiterhin problemlos nutzen können. In der digitalen Version wurden die Core Sets auch integriert. Sie können selektiv angeklickt werden, vergleichbar mit dem Prinzip der ICF-CY-Klassen. Besonders dienlich können die Core Sets sein bei der Frage, welche Bedeutung haben Lücken oder Einzelleistungen? Dies kann in der Früherkennung von Beeinträchtigungen sein, oder bei festgestellter Schädigung zur Erkundung der Handlungslogik (z.B.: Welche Lücken haben einen Zusammenhang zu CP? – s. Beispiel unten).

13	14	15	16	17
	15			
	16			
	17			
✓ 18	✓ 18	✓ 14		✓ 15
✓ 17	✓ 19			✓ 16
✓ 18	20	✓ 15	✓ 18	
✓ 19	✓ 21	✓ 16	✓ 11	17
✓ 20	✓ 22			✓ 18
✓ 21				
22				
23	23	✓ 17	✓ 12	✓ 19
✓ 24	24			✓ 20
				✓ 21
✓ 25	✓ 25	✓ 18		✓ 22
✓ 26	26			✓ 23
				✓ 24

ICF-CY Klassen

Aktivitäten und Partizipation Körperfunktionen

ICF-CY Core Set

Aktivitäten und Partizipation Körperfunktionen

CP (44/114)

Befund

Brigitte Eisner-Binkert und ich verstehen dieses Angebot als Dienstleitung für Praktiker/-innen, die in der Arbeit mit ICF ausgebildet sind. Nun müssen damit Erfahrungen gesammelt werden. Rückmeldungen, Erfahrungsberichte, Anregungen nehme ich gerne entgegen:
info@vademeccum-digital.ch.

Information und Qualitätssicherung

Es werden weiterhin regelmässig Webinare angeboten. **Alle Webinare sind kostenfrei.**

[Download PDF](#)

VADEMECUM
ENTWICKLUNG ERLEBEN

Entwicklungsbegleitung für Kinder im frühen Alter (0-30+)
KJE+B Experimentalversion

Webinartermine 2021

Einführung	Referate mit Fragemöglichkeit			
2021	08.00-9.30	10.00-11.30	12.00-13.30	14.00-15.30
Do. 28.01.21	A	B	C	D
Fr. 28.05.21	D	A	B	C
Di. 14.09.21	D	A	B	C
Mi. 17.11.21	A	B	C	D

A	Interessenten: Grundlagen VADEMECUM	P	D	Konstruktion, Anwendungen, Materialien
B	Beginner: Start App und Webapplikation (Vorgehen)		D	Vorstellen der Tools und der Lizenzpakete + Anwendung
C	Beginner: Auswertung und Interpretation	P	D	Vorgehen Auswertung, inkl. Arbeiten mit ICF-CY
D	Einführung: Kinder/Jugendliche mit Beeinträchtigung (KJE+B)	P	D	Entwicklungsorientierung bei schwerer Beeinträchtigung

P= Papierversion D= Digitalversion

Follow-up Termine 2021

Follow-up	Praktische Impulse & Fachgespräch		
2021	08.00-9.30	10.00-11.30	12.00-13.30
Fr. 15.01.21	E	F	G
Do. 06.05.21	G	E	F
Mi. 01.09.21	E	F	G
Mi. 23.11.21	G	E	F

E Follow-up: Auswertung & Interpretation	P	D
F Follow-up: Kooperation mit Bezugspersonen	P	D
G Follow-up: KJE+B, UK	P	D

P= Papierversion D= Digitalversion

Anmeldung über Mail an: weiterbildung@vademeccum-digital.ch mit Angabe von Name, (Kundennummer, falls vorhanden), Mailadresse für die Webeinladung, Datum und Zeit/Webinartyp

Es können selbstverständlich mehrere Webinare/Tag gebucht werden, auch können mehrere Personen einer Institution daran teilnehmen.

Bis Ende 2021 sind alle Webinare kostenfrei.

Sprachen



Das VADEMECUM Handbuch zuhanden der Eltern oder anderer beobachtender Bezugspersonen ist aktuell in 13 verschiedenen Sprachen erhältlich:

Papierversion:

- Deutsch (DEU) zusätzlich: KJE+B Experimentalversion
- Albanisch (ALB)
- Arabisch (ARA)
- Englisch (ENG)
- Französisch (FRA)
- Italienisch (ITA)
- Portugiesisch (POR)
- Serbokroatisch (HRV/SRP)
- Spanisch (SPA)
- Russisch (RUS)
- Tamilisch (TAM)
- Tigrinja/Eritreisch (TIR)
- Türkisch (TUK)

In der App zuhanden der beobachtenden Personen können folgende Sprachen frei gewählt werden:

- Deutsch (GER) zusätzlich: KJE+B Experimentalversion
- Englisch (ENG)
- Französisch (FRA)
- Italienisch (ITA)
- Mongolisch (MON)
- Portugiesisch (POR)

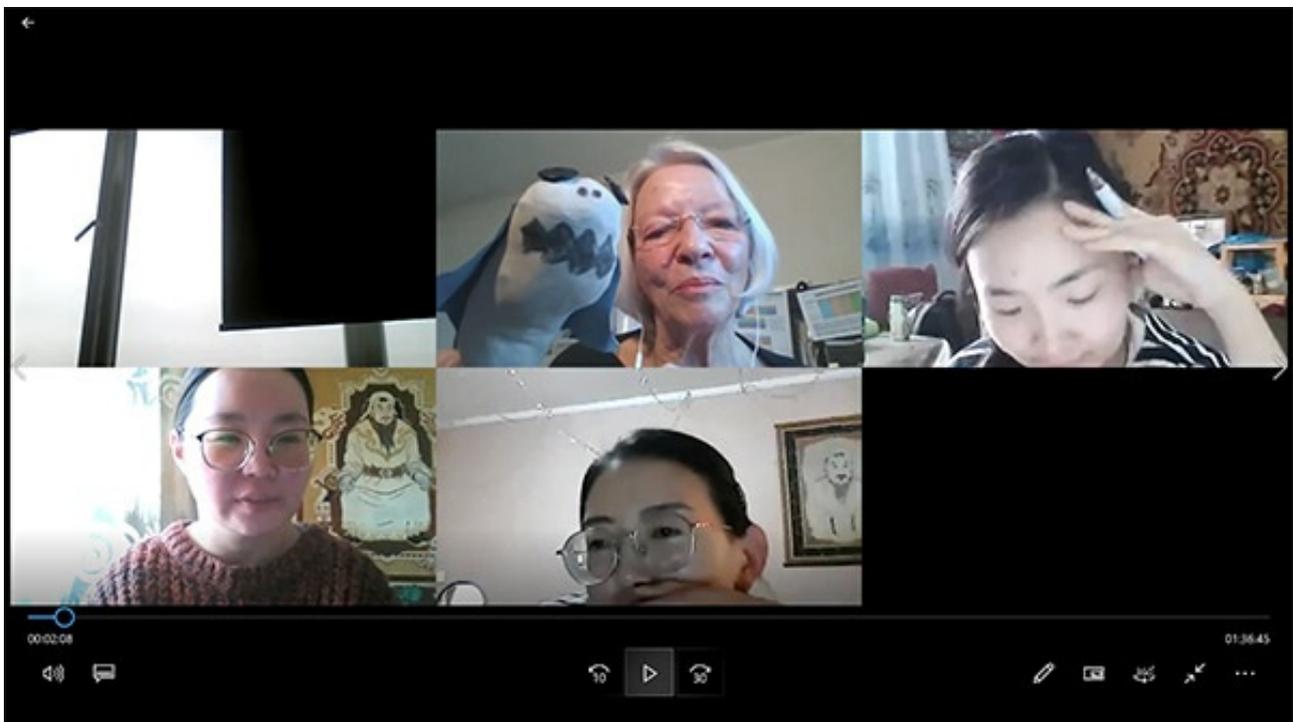
In der **Webapplikation** (Auswertung) sind die Sprachen Deutsch, Englisch und Mongolisch frei wählbar.

Das VADEMECUM in der Mongolei

In der Mongolei konnten die Kinder in ganzen Jahr 2020 eigentlich nur 2 Monate lange die Schule besuchen. Ich habe auch schon während meines Besuches im Februar in Ulaanbaatar gesehen, dass die Kinder praktisch nie im Freien sind. Das bricht einem das Herz: welche Erfahrungen machen Kinder? Wie lernen sie? Ich habe versucht, in dieser Zeit die Erzieher/-innen und Therapeut/-innen des NGO Enereliin Tuuchee mit Webinaren zu unterstützen: Anwendung des VADEMECUM durch die Eltern der Kinder des Sonderkindergartens, Auswertung und Interpretation durch die Fachkräfte, Erarbeiten von Erziehungs- Beziehungs- und Förderschwerpunkten, die im jeweiligen familiären Alltag sinnvoll und günstig sind.

Diese Webinare haben i.d.R. einmal wöchentlich stattgefunden. Divaa hat vorzüglich konsekutiv übersetzt, und Divaa hat im Hintergrund die fachlichen Texte, die ich zur Verfügung gestellt habe ins mongolische übertragen. In der Mongolei stehen sehr wenige fachliche Texte zur Verfügung, die kooperatives, handlungsorientiertes Arbeiten im Sinne auch des Inklusionsgedankens nach ICF unterstützen würden.

Ich bin gespannt, wo uns dieses gemeinsame Suchen und Finden noch hinführen wird. Es macht auf jeden Fall grossen Spass.



Weitere Informationen: [Website VADEMECUM](#)

Bestellung: [Bestellung VADEMECUM](#)

Kontakt: info@vadmecum-digital.ch

Freundliche Grüsse
Dr. Ines Schlienger

