

VADEMECUM

ENTWICKLUNG ERLEBEN

Entwicklungsbegleitung für Kinder im frühen Alter (0-30+)



Neues von VADEMECUM

Grüezi und guten Tag

Wir haben eine Anregung von Nutzerinnen und Nutzern der Papierversion des VADEMECUM aufgenommen:

Probelizenz für Lizenzpaket S (1 Account)

Ab sofort können Sie, wenn Sie die Lizenz S bestellen, diese für 3 Monate zur Probe nutzen und sich anschliessend entscheiden, ob Sie weiter damit arbeiten möchten.

Viele begeisterte VADEMECUM-Nutzerinnen sind nicht sicher, ob sie auf die digitale Version wechseln oder die beiden Varianten kombinieren wollen.

Wir haben nun die Zahlungsfristen für die Lizenz S auf drei Monate verlängert. So können Sie die App selbst oder mit Eltern oder anderen Fachkräften ausprobieren, ihre Vorteile erkennen und abwägen.

Wenn Sie die Lizenz nicht weiter nutzen wollen nach Ablauf der 3 Monate, reicht eine kurze Informationsmail an unser Büro.

Dieses Angebot gilt allerdings nur für Lizenzen S (und nicht für M, L oder XL).

Ich denke, wir kommen so einem Bedürfnis entgegen und freuen uns, wenn Sie dieses Angebot nutzen.

Neue VADEMECUM-Sprachen?

Wie Sie wissen, wurde das Handbuch für Eltern in viele verschiedene Sprachen übersetzt. Ich bin weiterhin offen für weitere Übersetzungen. Falls Sie in Ihrem Arbeitsfeld einen Bedarf sehen an weiteren Sprachen, wenden Sie sich bitte unverbindlich an mich: info@vademeccum-digital.ch

Qualitätssicherung

Gerne weise ich auf die Webinare hin, die weiterhin angeboten werden.
[Download Webinartermine 2021/2022](#)



Webinartermine 2021/2022

Einführung	Referate mit Fragemöglichkeit			
2021	08.00-9.30	10.00-11.30	12.00-13.30	14.00-15.30
Di. 14.09.21	D	A	B	C
Mi. 17.11.21	A	B	C	D

Einführung	Referate mit Fragemöglichkeit			
2022	08.00-9.30	10.00-11.30	12.00-13.30	14.00-15.30
Di. 01.03.22	A	B	C	D
Do. 08.09.22	D	A	B	C

A	Interessenten: Grundlagen VADEMECUM	P	D	Konstruktion, Anwendungen, Materialien
B	Beginner: Start App und Webapplikation (Vorgehen)		D	Vorstellen der Tools und der Lizenzpakete + Anwendung
C	Beginner: Auswertung und Interpretation	P	D	Vorgehen Auswertung, inkl. Arbeiten mit ICF-CY
D	Einführung: Kinder/Jugendliche mit Beeinträchtigung (KJE+B)	P	D	Entwicklungsorientierung bei schwerer Beeinträchtigung

P= Papierversion D= Digitalversion

Follow-up Termine 2021 (Teilnehmerzahl beschränkt)

Follow-up	Praktische Impulse & Fachgespräch		
2021	08.00-9.30	10.00-11.30	12.00-13.30
Mi. 01.09.21	E	F	G
Di. 23.11.21	G	E	F

Follow-up Termine 2022 (Teilnehmerzahl beschränkt)

Follow-up	Praktische Impulse & Fachgespräch	
2022	08.00-9.30	10.00-11.30
Do. 04.05.22	E	G
Mo. 12.09.22	G	E

E Follow-up: Auswertung & Interpretation	P	D
F Follow-up: Kooperation mit Bezugspersonen	P	D
G Follow-up: KJE+B, UK	P	D

P= Papierversion D= Digitalversion

Anmeldung über Mail an: weiterbildung@vademeccum-digital.ch mit Angabe von Name, Mailadresse für die Webeinladung, Datum und Zeit/Webinartyp

Es können selbstverständlich mehrere Webinare/Tag gebucht werden, auch können mehrere Personen einer Institution daran teilnehmen.

Die Webinare dienen der Qualitätssicherung und sind kostenfrei.

Remote-Entwicklungsbegleitung und Förderung mit dem VADEMECUM

Bei meinem Projekt in der Mongolei habe ich eine sehr interessante Erfahrung gemacht. Bedingt durch die Corona-Pandemie und die sehr rigorosen Lock-Down-Massnahmen der mongolischen Regierung, konnten die mongolischen Kinder während beinahe eines Jahres keine Schulen besuchen, sondern wurden zuhause von ihren Eltern oder anderen Angehörigen betreut.

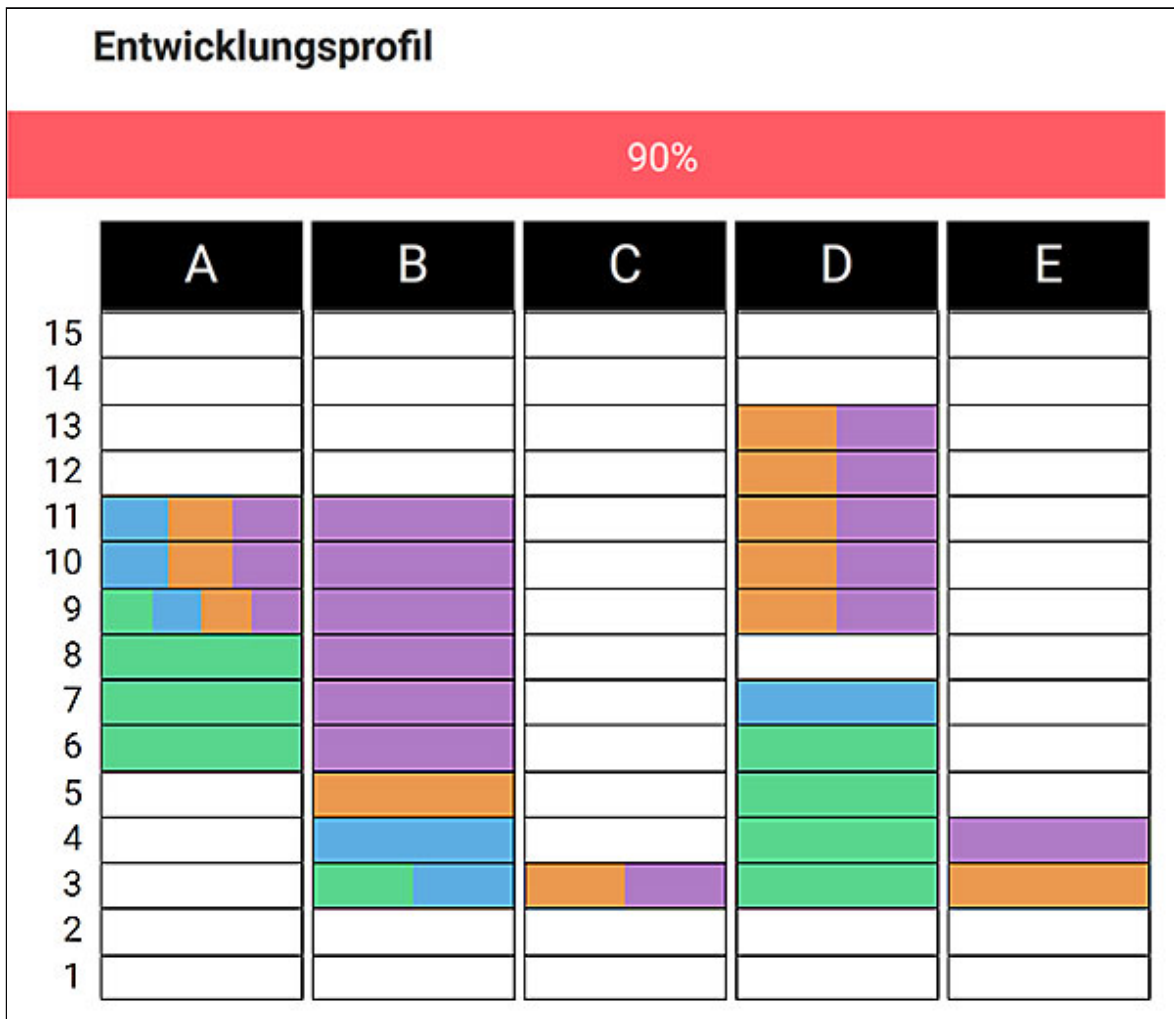
Für die Kinder mit schweren oder schwersten Beeinträchtigungen, wie im Kindegarten Enereliin

Tuuchoe in Ulaanbaatar, war das genauso einschneidend, wie für alle anderen Kinder.

Die Erzieherinnen und Therapeuten des Kindergartens und des Homeservice (mobile Förderung) haben die unterrichtsfreie Zeit genutzt, um mit den Eltern über Handy und VADEMECUM-App weiterhin in Kontakt zu bleiben. Es wurden Entwicklungsprofile erstellt und daraus Förderpläne und Förder- oder Therapiemaßnahmen abgeleitet. Diese wurden mit den Eltern besprochen und zum Teil mit Videofilmen oder Bildern ergänzt.

Nun zeigt sich, nach einem Jahr Remote-Begleitung, dass viele Kinder nicht nur keine Rückschritte, sondern zum Teil sogar Fortschritte gemacht haben. Ich zeige dies an einem Beispiel eines hörsehbehinderten 3 ½ Jahre alten Jungen mit CP. Das Kind war kurz vor dem Corona-Lockdown in den Kindergarten aufgenommen worden, es hatte bis dahin noch keine spezifische Förderung erhalten und es lag damals noch keine Förderplanung vor.

Beobachtungszeitpunkte / Entwicklungsalter											Hinzufügen	
#	Status	Alter	Datum	Abgeschlossen	Norm	A	B	C	D	E		
1	Abgeschlossen	40	05.10.2020	06.10.2020	90% 50%	6-9 -	3 -	0-3 -	3-6 -	0-3 -		
2	Abgeschlossen	44	26.01.2021	27.01.2021	90% 50%	9-11 -	3-4 -	0-3 -	7 -	0-3 -		
3	Abgeschlossen	48	18.05.2021	19.05.2021	90% 50%	9-11 -	5 -	3 -	9-13 -	3 -		
4	Abgeschlossen	52	09.09.2021	10.09.2021	90% 50%	9-11 -	6-11 -	3 -	9-13 -	4 -		



Die erste Beobachtung wurden von den Erzieherinnen im Kindergarten durchgeführt. Ich habe mit dem Team in Ulaanbaatar die Auswertung und Interpretation via Zoom besprochen und die Besonderheiten der Förderung von hörsehbehinderten Kindern erörtert. Die Erzieherinnen standen anschliessend ein Jahr lang mit den Eltern in intensivem Remote-Kontakt, haben Ideen, Pläne, Erfahrungen, Bilder und Videos ausgetauscht. Die 2. und 3. Beobachtung haben die Eltern

durchgeführt, mit den Erziehern besprochen und weitere Massnahmen abgeleitet.

Die 4. Beobachtung stammt wiederum von den Erziehern, wurde im Kindergarten durchgeführt und zeigt erstaunliche Fortschritte des Kindes. Nach einer weiteren supervisorischen Sequenz aus der Schweiz mithilfe von Zoom diesen Herbst wird der Schwerpunkt der Förderung im Kindergarten und zuhause nun besonders in den Bereichen Kommunikation und Interaktion/Beziehungsgestaltung liegen.

Ausführlichere Informationen finden Sie unter: [Vademecum](#)

Wenn sie das VADEMECUM-digital bestellen wollen: [Bestellung](#)

Fall Sie Interesse an unserem Weiterbildungsangebot haben, finden Sie hier einen Link:

[Weiterbildung](#)

Für weiterführende Fragen stehen wir gerne zur Verfügung: info@vademecum-digital.ch

Herzliche Grüße
Dr. Ines Schlienger

