VADEMECUM
ENTWICKLUNG ERLEBEN

Das VADEMECUM – Entwicklungsdiagnostik in Kooperation mit Eltern

Einführung in Grundlagen und Handhabung von Papierversion App und Webapplikation

Dr. Ines Schlienger, Zürich

Entwicklungsdiagnostik

Zusammenwirken von Fachpersonen und Eltern oder anderen Bezugspersonen

alltagsbezogen

sprachsensibel

kooperativ

ressourcenorientiert

Kinderrechte sind auch Elternrechte

Das Kind hat einen Anspruch darauf, gesund aufzuwachsen und sich zu entwickeln; zu diesem Zweck erhalten **sowohl das Kind als auch seine Mutter** besondere Fürsorge und besonderen Schutz…

(UN-KRK, 1959, Grundsatz Nr. 4)

Die Vertragsparteien erkennen das Recht des behinderten Kindes auf besondere Betreuung an und treten dafür ein und stellen sicher, dass

dem behinderten Kind und den für seine Betreuung Verantwortlichen

im Rahmen der verfügbaren Mittel auf Antrag die Unterstützung zuteil wird, die dem Zustand des Kindes

sowie den Lebensumständen der Eltern oder anderer Personen, die das Kind betreuen, angemessen ist.

(UN-BRK, 1989, Artikel 23 Absatz 2)

Familienorientierung

Die kognitive, sprachliche und sozial-emotionale Entwicklung hängt (….) von der Qualität der familiären Beziehungen ab. Dies gilt (…) in besonderem Masse für Kinder mit Behinderungen.

(Sarimski et al. 2014)

Was brauchen Kinder?

- Feinfühligkeit
- Resilienzförderung
- förderndes Umfeld

Eltern erwarten von Fachperson…

…aus Elternsicht:

- Zusammenarbeit in geteilter Verantwortung
- Gegenseitige Anerkennung
- Loyalität, Vertrauen, Ehrlichkeit
- Austausch relevanter Informationen
- Akzeptanz der elterlichen Entscheide (Chatelanat 2002)

…aus Sicht der Fachpersonen:

- Vermittlung von Informationen
- Unterstützung in der emotionalen Verarbeitung
- Mobilisierung sozialer Ressourcen
- Hilfen zur Gestaltung emotional stabiler Beziehungen und entwicklungsförderlicher Interaktionen im Alltag (Sarimski 2013)

Gute Zusammenarbeit bedeutet:

- Offenheit der Fachleute für Gespräche über die elterliche Belastung
- Berücksichtigung der Bedürfnisse aller Familienmitglieder im Alltag
- Kooperatives Einbeziehen der Eltern in die Handlungsplanung
- Transparenz der Handlungsstrategien

(Sarimski 2013)

Ökopsychologie

Entwicklung ist „…die dauerhafte Veränderung der Art und Weise, wie eine Person die Umwelt wahrnimmt und sich mit ihr auseinandersetzt“.

(Bronfenbrenner 1981)

Entwicklungsbegleitende Diagnostik im ökopsychologischen Sinn bezieht die **Sinnbezüge im Alltag** des Kindes, seine **Beziehungen** zu Familienmitgliedern/Bezugspersonen sowie **weitere gesellschaftliche Felder** mit ein.

→ Inhaltliche Nähe zur Funktionalen Gesundheit und ICF-CY

Ökopsychologische Diagnostik

Relevante Fragen der ökopsychologischen Gültigkeit

Welche Bedeutung hat eine Frage für die Untersuchenden?

Welche Bedeutung hat sie für die Erforschten?

Sind für beide dieselben Werte bedeutsam?

Wissen die Untersuchenden, wovon die Befragten sprechen?

Haben sie denselben Hintergrund, vor dem sie die Welt interpretieren?

(Bronfenbrenner 1981)

Drei Bedingungen für ökologische Gültigkeit eines Tests

1. Diagnostik in realen Gegebenheiten
2. Identische Wahrnehmung der Situation
3. Einbezug aller relevanten Faktoren

Diagnostik in Kooperation

- Aktiver Einbezug der Bezugspersonen von Anfang an.
- Teilen der Verantwortung
- Klären der verschiedenen Rollen
- Wertschätzende und akzeptierende Haltung.
- Wahrnehmen die Lebenssituation der Eltern (Vulnerabilität, Ressourcen, Einstellung in Bezug auf eine mögliche Entwicklungsbeeinträchtigung des Kindes)
- Erfassen der kindlichen Handlungen in seiner Lebenswirklichkeit
- Gemeinsames Erarbeiten der wichtigen Themen und Massnahmen
- Beziehen der Methoden und Massnahmen auf sinnvolle Tätigkeiten, Objekte und Situationen des Alltagslebens
- Fortlaufende Evaluation der Massnahmen
- Kooperative und interdisziplinäre Zusammenarbeit der Fachpersonen

Material Papierversion

Das VADEMECUM-Papierversion besteht aus:

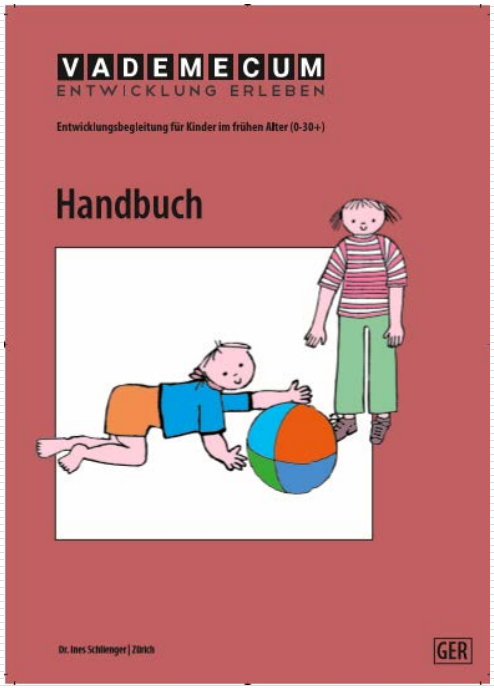
VADEMECUM-Mappe

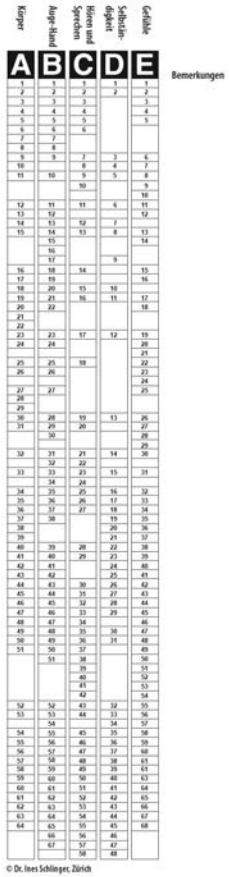
Zuhanden der Eltern:

- Handbuch
- Schlusstabelle

Zuhanden der Fachpersonen:

- Grundlagen und Anleitung
- Folie mit Entwicklungsnormen (50% und 90%)
- Block mit 25 Auswertungsblättern



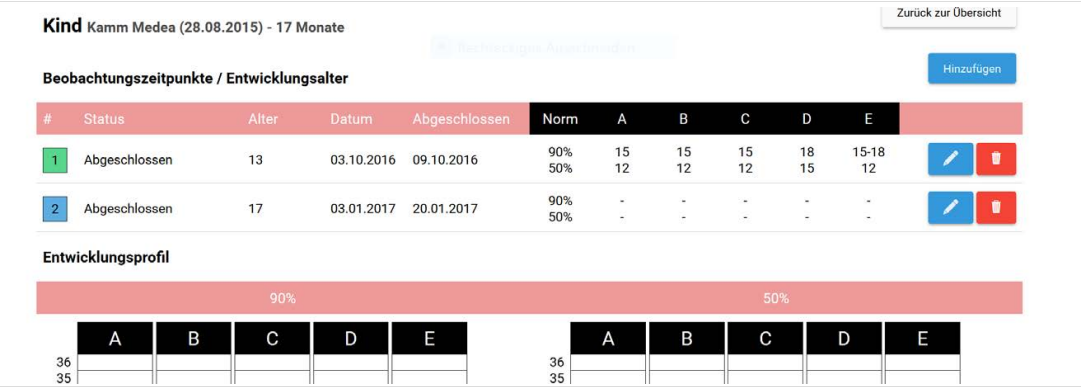


Bestandteile Digitalversion

Das VADEMECUM-digital besteht aus:

Zuhanden der Eltern: **App** →

Zuhanden der Fachpersonen: **Webapplikation**



Das VADEMECUM im Vergleich

- **Idee: «Development Guide» des «National Children's Bureau, London»**
  Aber: in weiten Teilen theoriegeleiteter Aufbau (Piaget, Mahler, Wygotski)

- **Aufbau entspricht funktionalen Entwicklungsdiagnostika**
  Aber: Alltagsbeobachtungen, keine Testaufgaben, keine standardisierten Gegenstände
  Aber: Beobachtungen in kindlicher Lebenswelt, durch dem Kind vertraute Personen
  Aber: Kooperation mit Eltern/Bezugspersonen, grundsätzliches Vertrauen in elterliche Beobachtungsfähigkeit

- **Standardisierung und Normierung**
  Aber: 200 Familien in gemischter, repräsentativer Längs- und Querschnittstudie
  Vergleichsgruppe: Ca. 50 Risikokinder / Kinder mit Beeinträchtigung

- **Testgütekriterien erfüllt**
  Aber: Objektivität (Intersubjektivität) wurde ersetzt durch Intrasubjektivität

Nutzen

Das VADEMECUM bietet eine Übersicht über die grob- und feinmotorische, kognitive, kommunikative, soziale und emotionale Entwicklung des Kindes von der Geburt bis etwa zum vierten Lebensjahr.

Es ist ein einfach zu handhabendes Instrument für

- Entwicklungsbegleitende Beobachtung (primäre Prävention)
- Früherkennung von Entwicklungsbeeinträchtigungen (sekundäre Prävention)
- Therapiebegleitende Beobachtung (tertiäre Prävention)
- Erhöhung der Feinfühligkeit der beobachtenden Person
- Als didaktisches Mittel: Information der Bezugspersonen über in unserem Kulturkreis zu erwartende Entwicklungsschritte
- Anerkennung und Unterstützung der Kooperationsbereitschaft und –fähigkeit aller Beteiligten

Nutzen

- Das VADEMECUM bietet zuverlässige und valide Daten über Entwicklungsstand und Entwicklungspotential eines Kindes.
- Das VADEMECUM unterstützt Fachpersonen in der Hypothesenbildung bezüglich Körperfunktionen, Aktivitäten & Teilhabe im Sinne der ICF.
- Aber: Das VADEMECUM ist kein medizinisches Diagnoseinstrument.

Zusätzliche Effekte beim Einsatz des VADEMECUM:

- Das VADEMECUM gibt den Eltern eine Sprache gegenüber den Fachpersonen.
- Das VADEMECUM ebnet allen Beteiligten im Sinne des Empowerments den Weg zu verantwortlichem Handeln.
- Das VADEMECUM erhöht die Akzeptanz und Tragfähigkeit von Abmachungen und Massnahmen.
- Das VADEMECUM unterstützt interdisziplinäre Absprachen und erweitert diese um die elterliche Wahrnehmung ihres Kindes.

Ressourcenorientierung

Sozialpsychologisch:
Materielle und immaterielle Ressourcen, resp. Kompetenzen der Mutter, des Vaters und anderer Bezugspersonen einer Kinder werden in den diagnostischen Prozess mit einbezogen.

Das stärkt Rollen- und Selbstverständnis der beobachtenden Person und erhöht das gegenseitige Vertrauen und das Commitment.

Betriebswirtschaftlich

Für die Fachperson ergibt sich bezogen auf Auswertung und Dokumentation eine grosse Zeitersparnis. Damit kann sich vermehrt auf die zentralen Kompetenzen ihrer Arbeit zu konzentrieren: den Kontakt mit der Fmilie und dem Kind.

Ortsunabhängiges Arbeiten, resp. Informationsweitergabe über digital Kanäle ermöglicht auch Austausch und Beratung in räumlicher Distanz.

Einsatzgebiete

Fachpersonengruppen aus verschiedenen Berufsfeldern arbeiten mit dem VADEMECUM

- Kinderärztliche Praxis
- Frühförderung
- Physiotherapie / Ergotherapie / Logopädie
- Unterstützte Kommunikation
- Elternberatung / Frühchenberatung
- Erziehungs- oder psychologische Beratung
- Kindertagesstätte / Kinderkrippe
- Mutter-Kind-Institutionen
- Organisationen für Familien im Migrationsbereich

DAS VADEMECUM bietet

Beobachtungsskalen:

- 5 Entwicklungsskalen
- Zwischen 48 und 68 Items in aufsteigender Folge
- Entwicklungsalter von der Geburt bis ca. 4 Jahren

A Körperliche Entwicklung

B Entwicklung des Sehens und des Greifens

C Entwicklung des Hörens und des Sprechens

D Entwicklung des Hörens und des Sprechens

E Entwicklung der Gefühle und der Gemeinschaftsfähigkeit

E

12 Es reicht die Hand hin, wenn ihm ein Erwach sener oder eine Kasperlefigur guten Tag sagen will.

13 Es kann warten, bis es an der Reihe ist (beim Essen, vor der Rutschbahn).

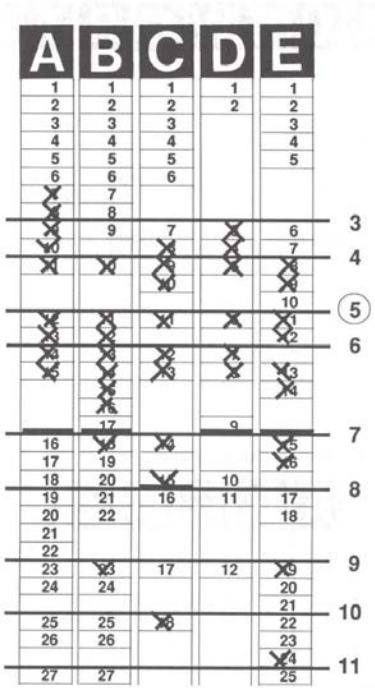
14 Es beginnt, etwas das ihm gehört, mit anderen zu teilen.

DAS VADEMECUM bietet

Auswertung:

- Normen für ein Entwicklungsalter zwischen 3 und 30 Monaten.
- Profilanalysen und Vergleiche mit dem Lebensalter
- Qualitative Analysen anhand einzelner Beobachtungen
- Entwicklungsfortschritte oder Profilveränderungen durch wiederholte Beobachtungen
- Codierung nach ICF-CY

Regula, 5 Monate alt



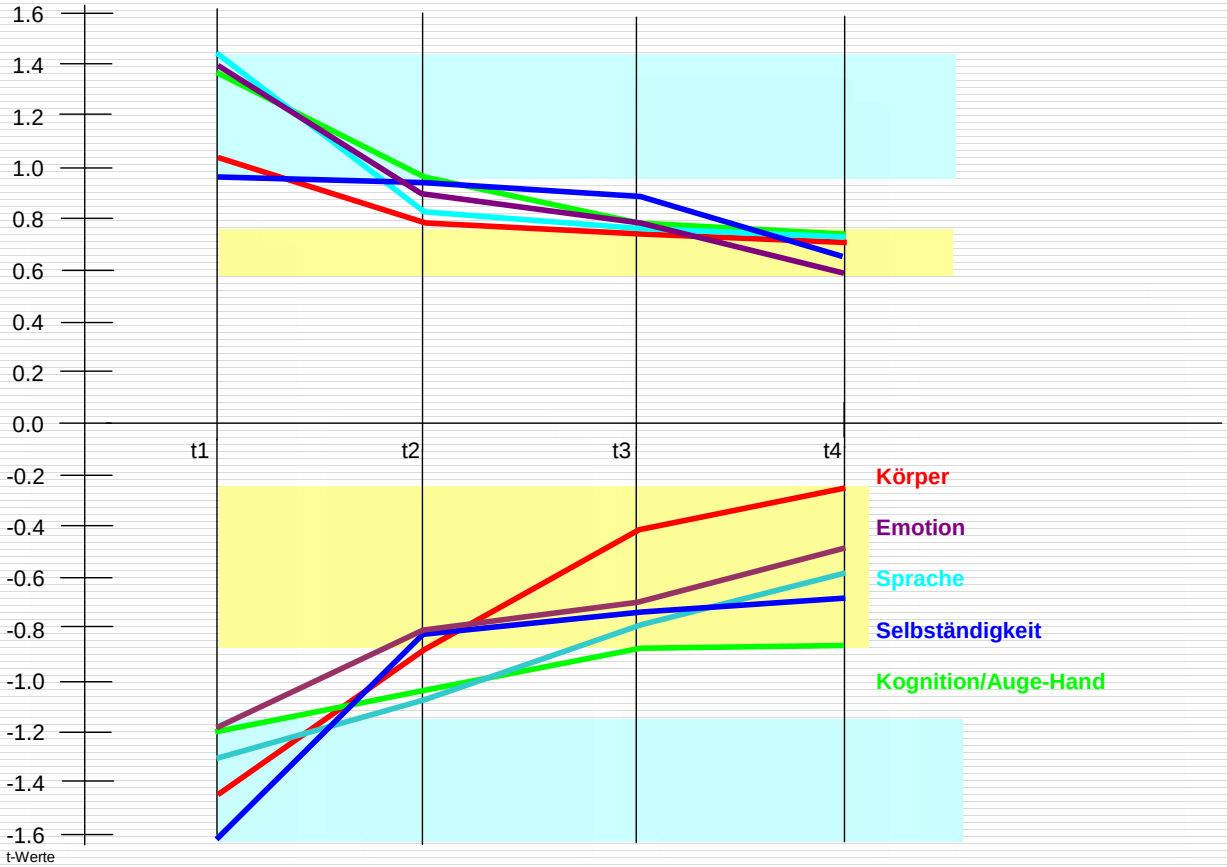
90% Normen: Die seitlichen Zahlen bedeuten das Alter in Monaten, in dem 90% der Kinder die Items bis zur entsprechenden Linie beherrschen.

Prognostische Aussagen

Der Faktor Zeit:

- Einer der wesentlichsten Faktoren im Früherkennungsprozess ist die Zeit.
- Erst die Kenntnis von Entwicklungsverlauf und -tempo erlaubt in vielen Fällen Rückschlüsse über besondere Stärken oder eine spezifische Bedürftigkeit.
- Das VADEMECUM ist zur mehrfachen Anwendung im Verlaufe der Entwicklung eines Kindes gedacht. Für prognostische Aussagen sollten mindestens zwei Beobachtungen zu zwei verschiedenen Zeitpunkten vorliegen.
- Regressionsanalysen zeigen eine deutliche «Tendenz zur Mitte»

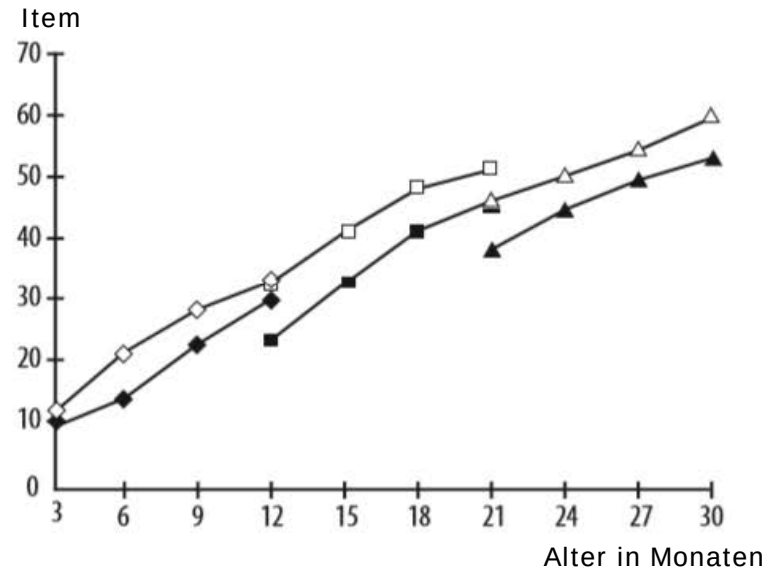
Regression zur Mitte



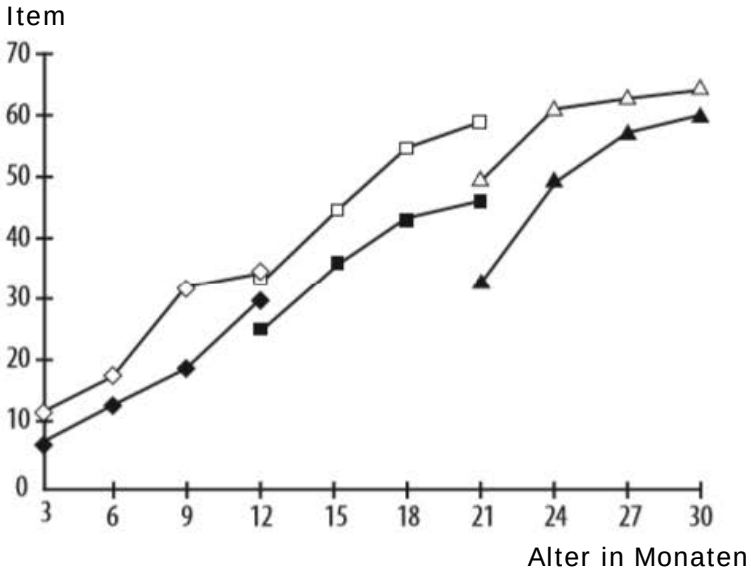
Profilveränderungen prospektiv: t-Werte der 5 Entwicklungsskalen über 4 Beobachtungszeitpunkte

Kohorteneffekte

Entwicklungsakzeleration durch Beobachtung



Entwicklungsverlauf
Skala B: Kognition



Skala E: Emotionalität

Gleichaltrige Kinder schneiden bei der 4. Beobachtung signifikant besser ab als bei der ersten Beobachtung (12 Monate, 21 Monate)

Codierung nach ICF-CY

Arbeitsbuch für Fachpersonen: VADEMECUM-Codierung nach ICF-CY
von Ines Schlienger und Brigitte Eisner-Binkert, Eigenverlag, 2017

In der digitalen Version ist die Suchfunktion integriert

	Skala A Item-Kurzfassung	Beobachtung von ICF-CY Aktivitäten und Partizipation	Möglicher Zusammenhang mit ICF-CY Körperfunktionen
A 16	*rollt aus Bauch in Rückenlage*	**d410** Eine elementare Körperposition wechseln: d4107 umdrehen	**b130** Funktionen der psychischen Energie und des Antriebes: b1301 Motivation **b760** Funktionen der Kontrolle von Willkürbewegungen: b7600 Kontrolle einfacher Willkürbewegungen
A 17	*dreht sich um eigene Achse*	**d410** Eine elementare Körperposition wechseln	**b130** Funktionen der psychischen Energie und des Antriebes: b1301 Motivation **b760** Funktionen der Kontrolle von Willkürbewegungen: b7600 Kontrolle einfacher Willkürbewegungen

Suchfunktion nach VADEMECUM-Item

Codierung nach ICF-CY

Aktivitäten & Partizipation

Zuschauen	Zuhören	Wahrnehmung, bewusste, sinnliche	Nachahmen	Handeln mit Gegenstän-den
d110	**d115**	**d120**	**d130**	**d131**
B2	C6	B3	A58	B17
B5	C8	B6	B43	B18
B7	C11	B8	B50	B19
B9	C14	B13	B52	B21
B10	C15	B14	B57	B22
B11	E11	B20	B61	B25

Körperfunktionen

Orientierung	Psychosoz. Funktionen, global		Durchsetzung, Durch-haltevermögen	Motivation		Aufmerksamkeit
b114	**b122**		**b1300**	**b1301**		**b140**
A40	B29	B39	B29	A16	A17	B7
B18	B43	B45	C30	A18	A19	B9
B20	B48	B50	E15	A20	A24	B10
B21	B64	C12	E27	A26	A27	C4
B22	C20	C27	E29	A29	A40	C5
B23	C39	C41	E30	A42	A43	C6

Suchfunktion nach ICF-CY-Item

VADEMECUM-Sprachen

Papierversion und Digitalversion

Deutsch (deu)
Französisch (fra)
Englisch (eng)
Italienisch (ita)
Mongolisch (mon, demnächst)
Portugiesisch (por)
KJE-B (demnächst)

Ausschliesslich Papierversion

Albanisch (alb)
Serbokroatisch (hrv/srp)
Tigrinja/Eritreisch (tir)
Arabisch (ara)
Spanisch (spa)
Türkisch (tuk)
Russisch (rus)
Tamilisch (tam)

VADEMECUM-digital

Webapplikation für Fachpersonen

- Login: www.vademecum-digital.ch
- Benutzername und Passwort durch Administration
- Arbeit am PC
- Browser: Google Crome, Firefox, Safari

App für Eltern

- App aus App-Store laden
- Benutzername und Passwort durch Fachperson
- Beobachten an iPhone, Handy, Tablet
- Systeme: Android, mind. iOS =8

Vorteile der App

Die App ersetzt das Handbuch und die Schlusstabelle

Sie ist modern:

- Umgang mit neuen Technologien/Medien der neuen Elterngeneration
- Bis zu 10 Beobachtungszeitpunkte pro Kind möglich
- Sprache frei wählbar. Aktuell deu, eng, fra, ita, por
- attraktiv auch für Väter
- Platz für ausführliche Bemerkungen + Fotos (= Tagebuch für Eltern)

Sie macht Spass:

Eltern können Beobachtungen schnell eingeben, Notizen, Fotos einfügen. Die Handhabung ist einfach und spielerisch

Sie ist immer dabei:

Handy, I-Phone, Tablet sind ständige Begleiter geworden für Eltern: kein Suchen des Büchleins oder der verlegten Schlusstabelle.

Eltern können Beobachtungen direkt eintragen, z.B. auf dem Spielplatz.

Vorteile der Webapplikation

Die Webapplikation ersetzt Auswertungsfolie, Auswertungsblock und konkrete Auswertungsarbeit.

Sie vereinfacht die qualitative Analyse

- Fachpersonen können leicht die Ebenen wechseln, haben z.B. gleichzeitig die Bedeutung der einzelnen Beobachtungspunkte, die Anmerkungen der Eltern, deren Fotos und die Klassifizierung nach ICF vor sich.
- Deutlich schnellere Auswertung, kein Hantieren mehr mit Folien und Papier, automatische Darstellung
- Analyse nach ICF-CY-Items vereinfacht
- Elterliche Beobachtungen mit der Papierversion können einfach in die Webapplikation übertragen und elektronisch ausgewertet werden

Alle Daten sind immer und von überall zur Verfügung

- Fachpersonen haben von jedem PC aus Zugang
- Ausdruck von Profil, Bemerkungen, aber auch der Beobachtungsdaten der Eltern möglich (für die Akten, die Besprechung mit Eltern und anderen Fachpersonen)

Was bleibt gleich?

- Das Design der Papierversion wurde so weit wie möglich beibehalten: die Fachperson muss sich nicht grundsätzlich umstellen
- Die digitale Version wird parallel zur Papier-Version angeboten
- Das Gespräch mit den Eltern zur Auswertung, Interpretation und weiteren Planung bleibt zentraler Bestanteil
- Die Einordnung der elterlichen Beobachtungen in ein Entwicklungsalter ist weiterhin der Kompetenz der Fachperson vorbehalten.

Rechtsschutz

- Alle Daten auf dem Server sind Passwortgeschützt und End-zu-End-verschlüsselt (Europäische Datenschutzrichtlinie).
- Passwörter werden von Administration an die Fachperson sowie von der Fachperson an die Eltern vergeben. Zu diesen hat niemand mehr Zugriff als die autorisierten Personen.
- Vergessene Passwörter können problemlos ersetzt werden.
- Auf dem Server sind die Passwörter verschlüsselt.
- Zugriff auf die Daten im Server hat nur die Passwortinhaberin / der Passwortinhaber.
- Alle Daten / alle Konten können jederzeit gelöscht werden. Nach einer Löschung der Daten ist keine Rekonstruktion mehr möglich

So geht’s

Schritte der Fachperson

1. Schritt: Lizenz erwerben durch Institution

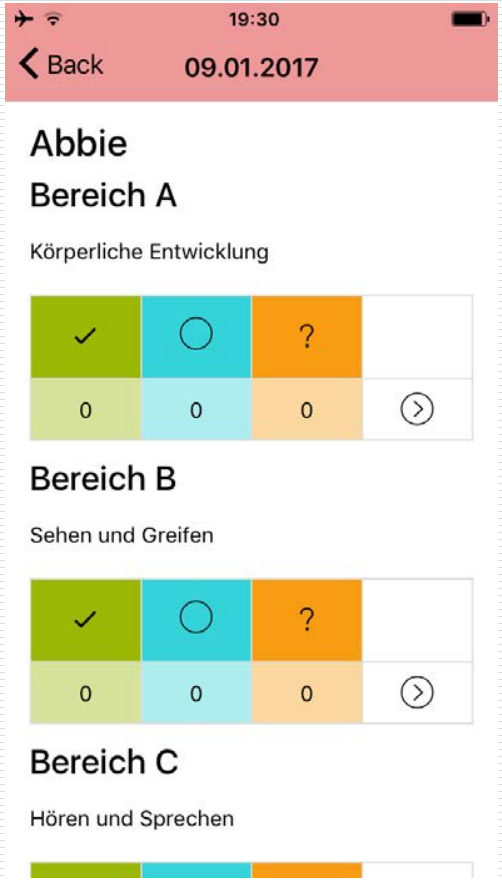
2. Schritt: Mit Hilfe von Benutzername und Passwort sein Login einrichten

3. Schritt: In der Webapplikation den Eltern ein Konto eröffnen (Benutzername und Passwort vergeben)

4. Schritt: Den Eltern den Link zur App sowie Anleitung zum Download und zur Handhabung mailen oder mit den Eltern zusammen die App einrichten

Anschliessend: Warten auf elterliche Beobachtungen, auswerten, interpretieren…

App: Starten

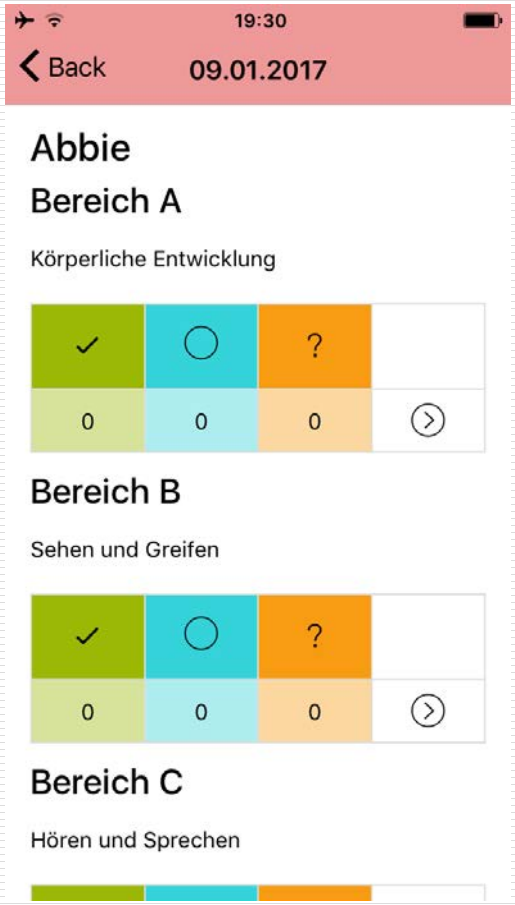


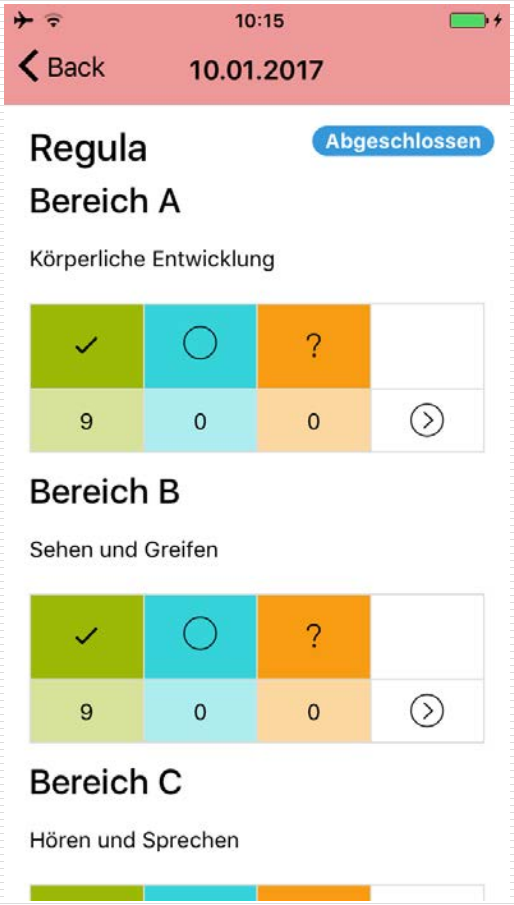
VADEMECUM
ENTWICKLUNG ERLEBEN

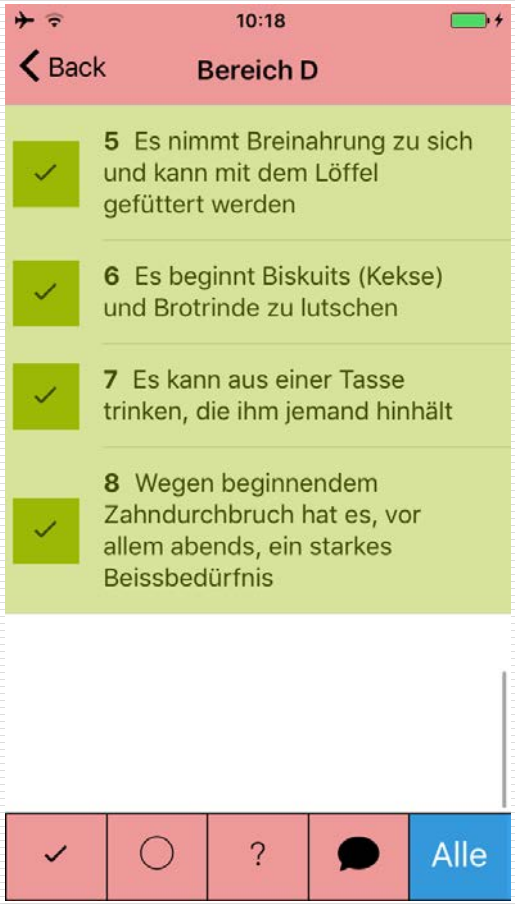
App: Beobachten

VADEMECUM
ENTWICKLUNG ERLEBEN

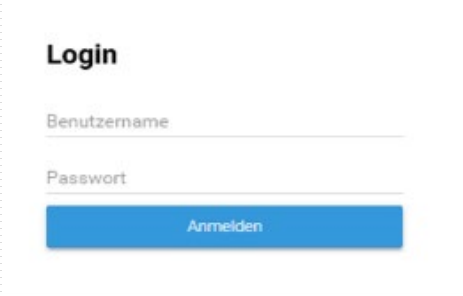
App: Abschliessen

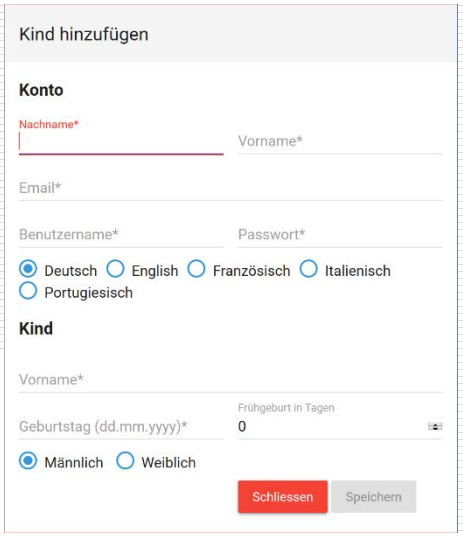




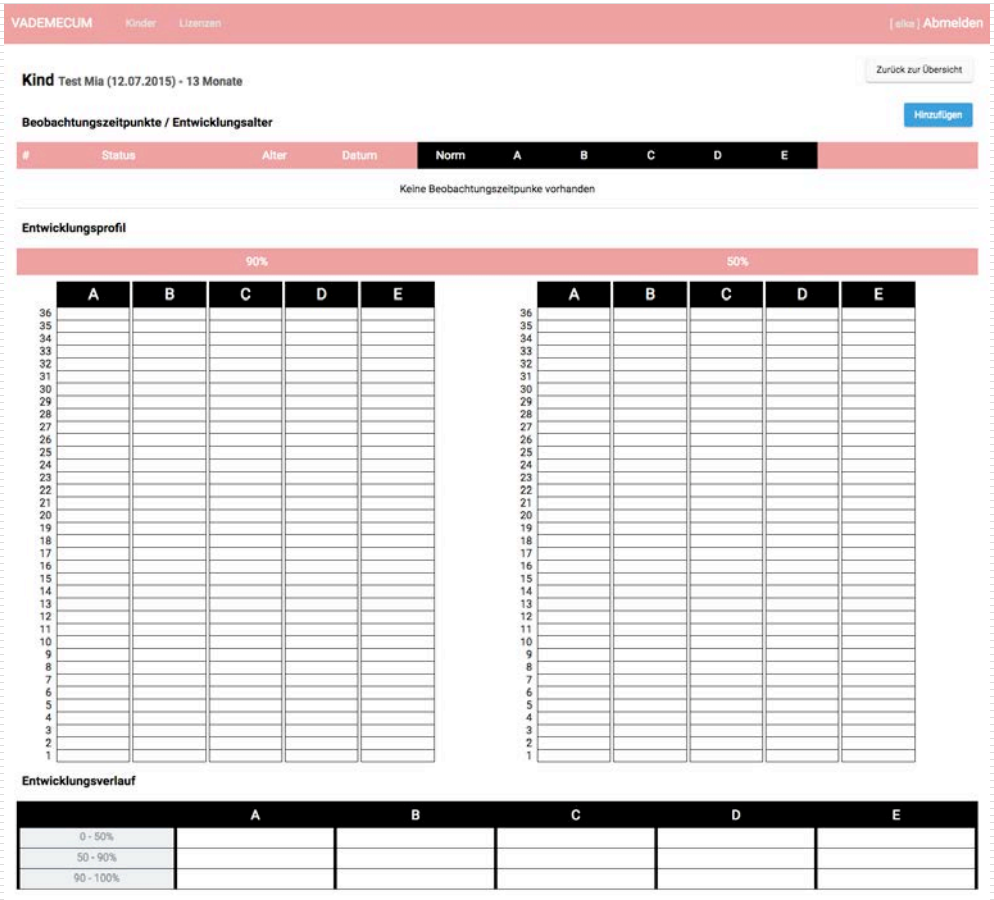


Webapplikation Niveau 1 Konto





Webapplikation Niveau 2 Profil



VADEMECUM
ENTWICKLUNG ERLEBEN

Niveau 2: Abgeschlossene Beobachtung

Zurück zur Übersicht

Kind Kamm Medea (28.08.2015) - 17 Monate

Beobachtungszeitpunkte / Entwicklungsalter

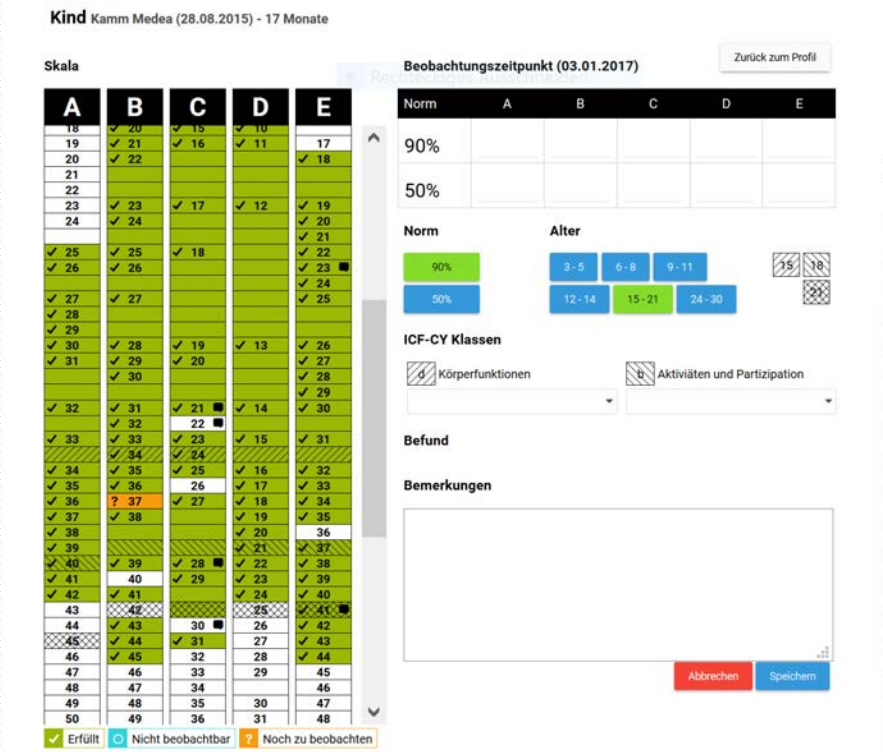
Hinzufügen

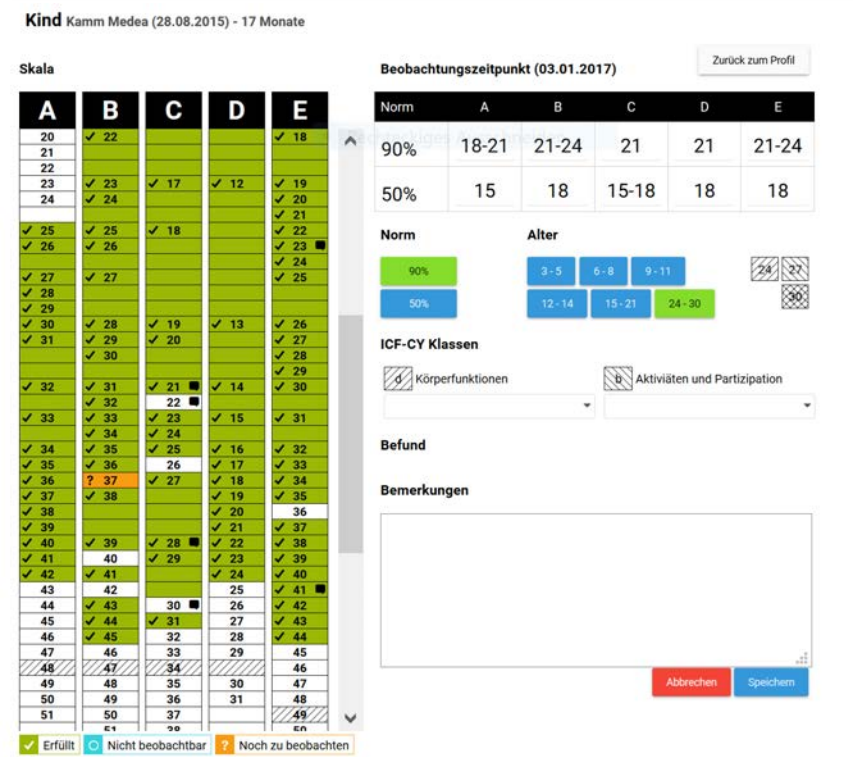
#	Status	Alter	Datum	Abgeschlossen	Norm	A	B	C	D	E
1	Abgeschlossen	13	03.10.2016	09.10.2016	90% 50%	15 12	15 12	15 12	18 15	15-18 12
2	Abgeschlossen	17	03.01.2017	20.01.2017	90% 50%	- -	- -	- -	- -	- -

Entwicklungsprofil

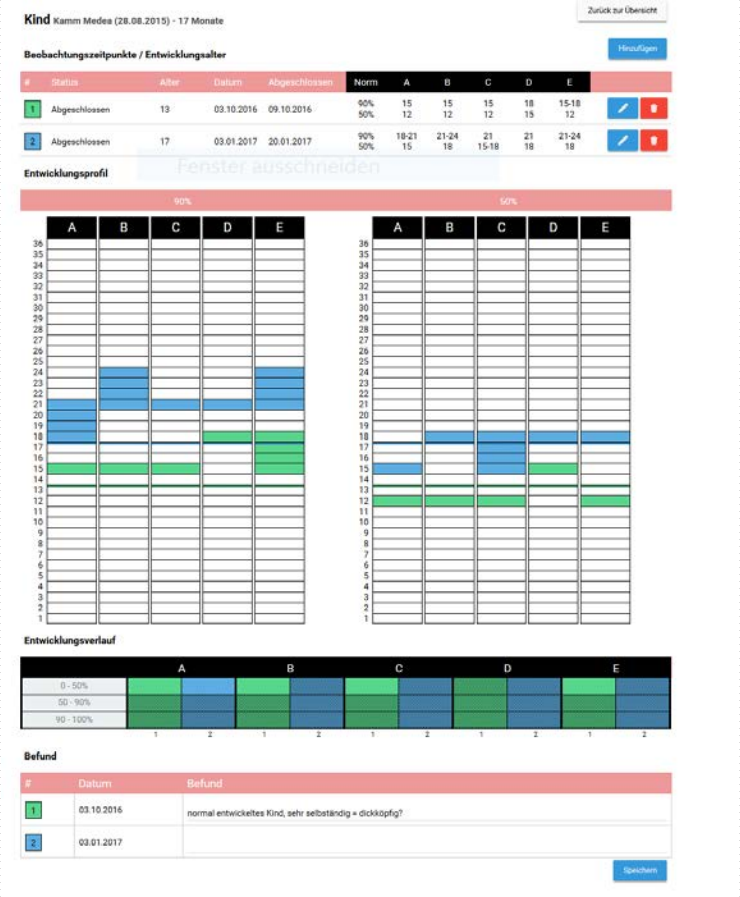
	90%					50%				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
36										
35										

Niveau 3: Daten



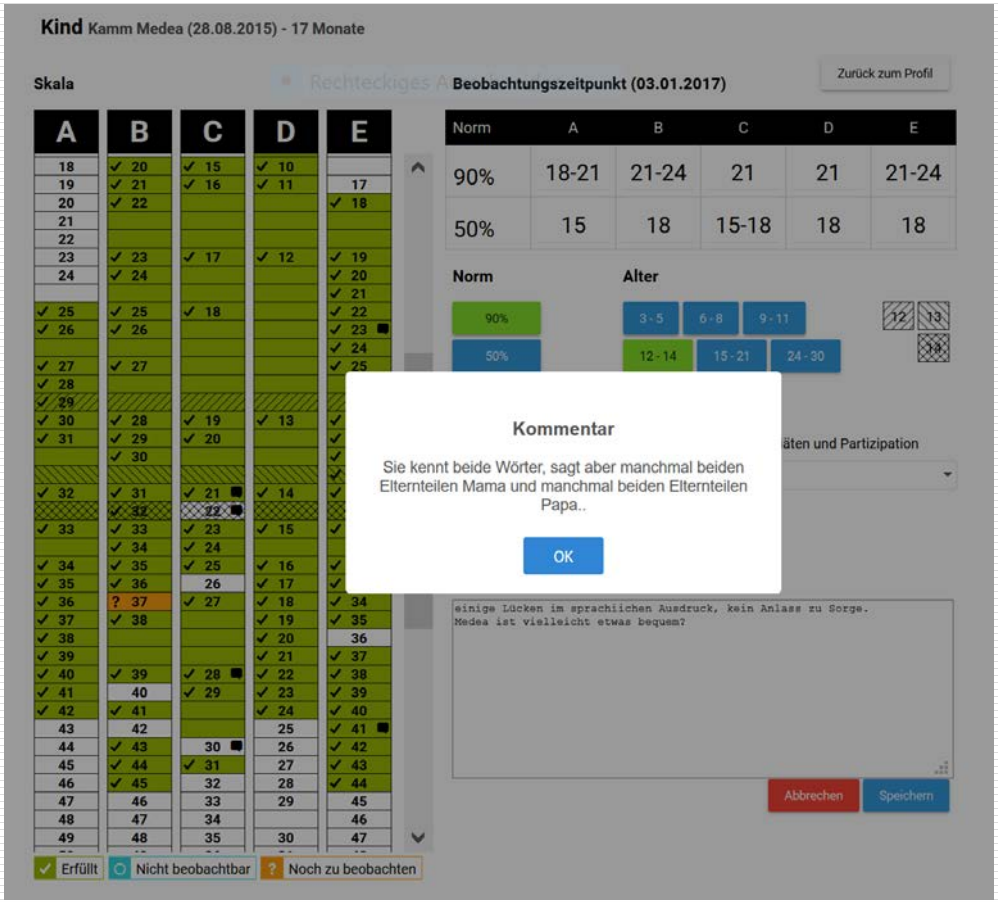


Niveau 2: Entwicklungsprofil + Verlauf

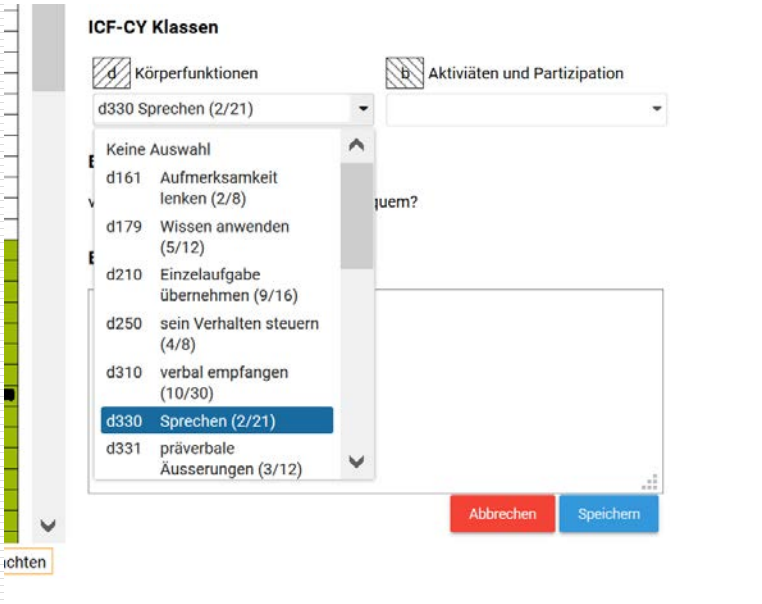


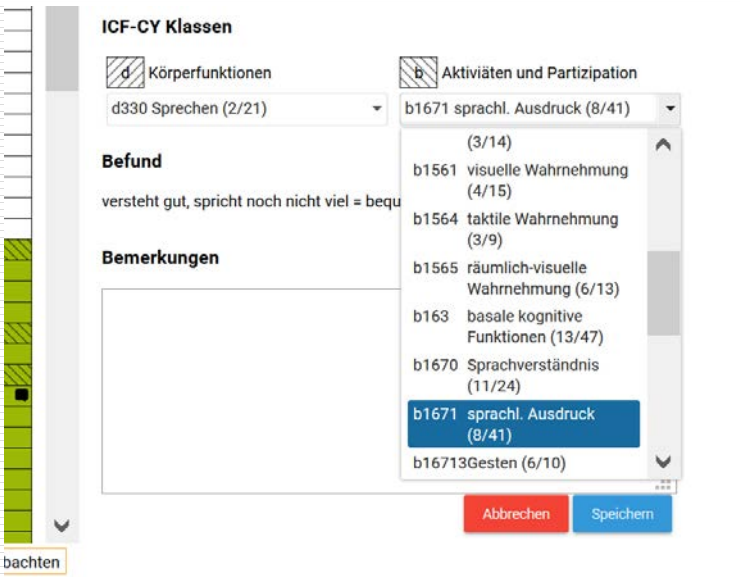
VADEMECUM
ENTWICKLUNG ERLEBEN

Niveau 3: Kommentar Mutter



Niveau 3: ICF-CY–Klassen





Ausdrucken

Kind Meier Regula (10.08.2016) - 14 Monate

Beobachtungszeitpunkte / Entwicklungsalter

#	Status	Alter	Datum	Abgeschlossen	Norm	A	B	C	D	E
1	Abgeschlossen	5	10.01.2017	10.01.2017	90%	7	7	8	7	8
					50%	3-6	6	6	3-6	6
2	In Bearbeitung		24.05.2017	-	90%	-	-	-	-	-
					50%	-	-	-	-	-

Informationen

- Homepage: www.vademecum-digital.ch
- Facebook: https://kurzelinks.de/qvgm
- Youtube: https://kurzelinks.de/hy4x