

Kurzfassung der VADEMECUM-Items

© Ines Schlienger 2017

Bereich A: Körperliche Entwicklung

- | | | | |
|------|--|------|--|
| A 1 | Gliedmassen sind gebeugt | A 34 | geht kurz und unsicher allein |
| A 2 | Hände zu Fäusten | A 35 | steht auf ohne Festhalten |
| A 3 | Widerstand bei Druck auf Fusssohlen | A 36 | geht sicher allein |
| A 4 | hält Kopf kurz, wenn aufrecht gehalten | A 37 | hebt etwas vom Boden auf ohne umzufallen |
| A 5 | hebt Kopf in Bauchlage, kurz | A 38 | steigt Treppe hoch, mit Festhalten |
| A 6 | hebt Kopf mit beim Hochziehen zum Sitzen | A 39 | geht in die Hocke, ohne Festhalten |
| A 7 | strampelt in Rückenlage | A 40 | klettert auf niedrige Stühle |
| A 8 | Hände geöffnet, wenn wach und zufrieden | A 41 | wirft Bälle im Stehen ohne umzufallen |
| A 9 | sitzt mit rundem Rücken, wenn gestützt | A 42 | stösst und zieht mühelos grosse Spielsachen auf Rädern |
| A 10 | Kopf aufrecht, wenn getragen | A 43 | rennt ohne umzufallen |
| A 11 | Unterarmstütz und Kopfkontrolle in Bauchlage | A 44 | lockere Arme beim Gehen (Balance gehalten) |
| A 12 | Ansatz, sich an Fingern zum Sitzen hochzuziehen, mit Kopfkontrolle | A 45 | erklettert Spielgeräte mühelos |
| A 13 | trägt eigenes Gewicht für kurze Zeit, wenn stehend gehalten | A 46 | spielt Fussball |
| A 14 | zieht sich an Fingern zum Sitzen hoch, mit Kopfkontrolle | A 47 | steigt Treppe hinab, mit Festhalten |
| A 15 | Beginn Zahndurchbruch | A 48 | kann auch auf Zehenspitzen gehen |
| A 16 | rollt aus Bauch in Rückenlage | A 49 | kann auf einem Fuss stehen |
| A 17 | dreht sich um eigene Achse | A 50 | kann beim Rennen unvermittelt anhalten |
| A 18 | dreht vom Rücken auf den Bauch | A 51 | springt mit geschlossenen Füßen in die Höhe |
| A 19 | bemüht sich in Bauchlage vorwärts zu kommen (Schwimmbewegungen) | A 52 | steht mit geschlossenen Augen, Füße beisammen, 10 Sekunden |
| A 20 | Ansätze zum Aufsitzen aus Rückenlage (hebt Kopf und Schultern) | A 53 | steigt Treppen hinauf im Wechselschritt |
| A 21 | macht Gehbewegungen, wenn stehend gehalten | A 54 | springt mit geschlossenen Füßen von Treppenstufe |
| A 22 | sitzt kurz ohne Unterstützung, Stützreaktion bei Schubs | A 55 | fährt Dreirad (auf Pedalen) |
| A 23 | sitzt sicher, Kopfkontrolle | A 56 | turnt gern und sicher |
| A 24 | liegt nicht mehr gern auf dem Rücken | A 57 | steigt Treppen hinunter im Wechselschritt |
| A 25 | zieht sich hoch, steht mit Festhalten | A 58 | kann mit übereinandergeschlagenen Beinen sitzen |
| A 26 | rutscht auf Bauch vorwärts | A 59 | rollt Fuss ab beim Gehen |
| A 27 | krabbelt oder rutscht auf Gesäss, erkundet | A 60 | springt mit geschlossenen Füßen von Sessel |
| A 28 | sitzt frei, auch bei kleinem Schubs | A 61 | kann auf jedem Bein allein ca. 5 Sekunden stehen |
| A 29 | geht an Möbeln oder Händen des Erwachsenen | A 62 | Gänsefüsschen (mind. 10) auf Strich oder Teppichkante |
| A 30 | lässt sich zum Sitzen fallen | A 63 | kann Zehen berühren mit durchgestreckten Knien |
| A 31 | setzt sich selbständig auf | A 64 | kann auf einem Fuss hüpfen |
| A 32 | steht kurz allein | | |
| A 33 | klettert treppauf | | |

Bereich B: Auge-Hand-Koordination

- | | | | |
|------|---|------|--|
| B 1 | Greifreflex | B 33 | zeigt mit Zeigefinger |
| B 2 | dreht Kopf zum Licht | B 34 | räumt Schubladen ein |
| B 3 | führt Hände zum Mund | B 35 | versucht Töpfe zu schliessen |
| B 4 | bewegt Finger | B 36 | malt Zeichen auf Papier |
| B 5 | folgt rotem Gegenstand kurz mit Augen | B 37 | zeigt Vorliebe für eine Hand |
| B 6 | ergreift Gegenstand, der Hände berührt | B 38 | kann Ball werfen |
| B 7 | betrachtet sich bewegende Spielzeuge | B 39 | "Als-ob"-Spiele (1): es tut, als ob es esse |
| B 8 | saugt und lutscht an Gegenständen oder Händen | B 40 | entfernt Papier von kleinen Gegenständen |
| B 9 | betrachtet Spielzeug in Händen, kein bewusstes Loslassen | B 41 | versucht, Türfallen zu drücken |
| B 10 | betrachtet Finger in Augenhöhe | B 42 | öffnet Türen (Fallen) |
| B 11 | versucht Gegenstand in Sichtfeld zu ergreifen | B 43 | kullert Ball zurück, sitzend |
| B 12 | zappelt beim Anblick eines Spielzeugs | B 44 | findet zwei versteckte Spielzeuge |
| B 13 | spielt mit Füssen | B 45 | "Als-ob"-Spiele (2): es tut, als ob andere essen |
| B 14 | wendet ein Spielzeug zwischen den Händen | B 46 | baut Turm mit vier Klötzen |
| B 15 | hält in jeder Hand gleichzeitig ein Spielzeug | B 47 | blättert Buchseiten einzeln um |
| B 16 | lässt ersten Gegenstand fallen, wenn es mit anderer Hand einen neuen ergreift | B 48 | "Als-ob"-Spiele (3): Spieltiere werden geführt |
| B 17 | klopft zwei Spielzeuge gegeneinander | B 49 | gruppiert Gegenstände nach Oberbegriffen |
| B 18 | streckt Hände nach entfernten Gegenständen aus | B 50 | "Als-ob"-Spiele (4): spielt kleine Szenen |
| B 19 | schaut Dinge, die es ergreift, an | B 51 | giesst Flüssigkeiten um |
| B 20 | betastet Spiegelbild | B 52 | zeichnet gerade Linie ab |
| B 21 | beobachtet fallenden Gegenstand | B 53 | trägt gefülltes Glas umher |
| B 22 | greift in Gefäss hinein | B 54 | hält Stift zwischen Fingern |
| B 23 | betastet eigenen Körper | B 55 | findet drei versteckte Spielzeuge |
| B 24 | greift mit Daumen und Zeigefinger | B 56 | zieht grosse Holzperlen auf |
| B 25 | versucht Spielsachen mit Schwung wegzuworfen | B 57 | zeichnet Kreis ab |
| B 26 | räumt aus | B 58 | setzt einfaches Puzzle zusammen |
| B 27 | greift, betastet, betrachtet Gegenstände | B 59 | fängt Ball mit beiden Händen, noch unsicher |
| B 28 | legt Gegenstand in Hand des Erwachsenen, nach Aufforderung | B 60 | malt Bilder (Linien, Farbflecken) und benennt |
| B 29 | wirft Spielsachen freudig weg | B 61 | zeichnet Kreuz ab |
| B 30 | findet ein verstecktes Spielzeug | B 62 | schneidet Papier gerade (ca. 5 cm) |
| B 31 | zieht Spielzeug an Schnur heran | B 63 | zeichnet Viereck ab |
| B 32 | wendet Buchseiten um | B 64 | fängt Ball und wirft zurück |
| | | B 65 | zeichnet Kopffüssler |
| | | B 66 | fädelt grosse Nähnadel ein |
| | | B 67 | malt Bilder mit erkennbaren Motiven |

Bereich C: Hören und Sprechen

- | | | | |
|------|--|------|---|
| C 1 | weint bei Unwohlsein | C 28 | gebraucht zwei Wörter sinnvoll (Babysprache) |
| C 2 | gibt Geräusche und Laute von sich | C 29 | Einwortsätze |
| C 3 | glucksende, gurgelnde, girrende Kehllaute | C 30 | sagt manchmal "nein" |
| C 4 | lauscht auf Stimmen | C 31 | versteht "noch eins" |
| C 5 | blickt sprechender Person ins Gesicht | C 32 | verwendet 5 verschiedene Wörter |
| C 6 | reagiert auf leisen Glockenton, Suchreaktion | C 33 | verwendet 2 Tätigkeitswörter |
| C 7 | jauchzt und quietscht | C 34 | zeigt mehrere Körperteile an sich |
| C 8 | zeigt Freude an Vorsingen | C 35 | verwendet 2 Eigenschaftswörter |
| C 9 | langgezogene Laute wie ffff, ssss, mmmm | C 36 | verwendet für sich selbst den Vornamen |
| C 10 | wiederholt eigene Laute | C 37 | Zeiwortsätze |
| C 11 | wendet Kopf gezielt nach Geräuschquelle | C 38 | versteht "in" und "auf" |
| C 12 | antwortet mit Lallen auf Ansprache | C 39 | führt einen zweiteiligen Auftrag aus |
| C 13 | Silbenketten | C 40 | erstes Fragealter: was...? |
| C 14 | hört Flüsterstimme im Abstand von 30 cm, Suchreaktion | C 41 | unterhält sich im Spiel mit Puppen (Phantasiesprache) |
| C 15 | lauscht dem Ticken einer Armbanduhr am Ohr | C 42 | Dreiwortsätze |
| C 16 | Plappert, ahmt Laute nach | C 43 | unterscheidet "eins" und "viele" |
| C 17 | zweisilbige Reihen (baba, dada) | C 44 | sagt, was Personen in Abbildung tun |
| C 18 | Versteht "Bär", schaut in Richtung | C 45 | verwendet Artikel |
| C 19 | moduliert Stimme, vergleichbar menschlicher Unterhaltung | C 46 | kennt "gross", "klein", "grösser", "kleiner" |
| C 20 | kommt Aufforderung nach ("komm her zu mir") | C 47 | versteht "früher", "später", "nachher" |
| C 21 | verwendet für bekannte Situationen/Gegenstände bestimmte Laute | C 48 | zeigt roten Gegenstand |
| C 22 | Mama und Papa gerichtet | C 49 | sagt "mir", nicht mehr Vornamen |
| C 23 | reagiert auf eigenen Namen, schaut Rufenden an | C 50 | kennt Verslein |
| C 24 | versteht Ankündigung zum Weggehen | C 51 | kann einfache Bilderbuchgeschichte nacherzählen |
| C 25 | zeigt einen Körperteil an sich | C 52 | erzählt in Vergangenheit |
| C 26 | zeigt nacheinander auf zwei bekannte Personen | C 53 | zeigt Daumen und Zeigefinger |
| C 27 | kommt kleinen Aufforderungen nach | C 54 | versteht "hinten" und "vorn" |
| | | C 55 | wird von Fremden verstanden |
| | | C 56 | zweites Fragealter: wer, wo, wann, warum...? |
| | | C 57 | Haupt- und Nebensätze beim Erzählen |
| | | C 58 | zeigt Grundfarben auf Nachfrage |

Bereich D: Selbständigkeit

- | | | | |
|------|---|------|--|
| D 1 | saugt gut | D 25 | stellt Stuhl hin, um etwas herunterzuholen |
| D 2 | versucht, Gegenstand der Lippen berührt in Mund zu nehmen | D 24 | beginnt mit eigener Körperpflege |
| D 3 | drängt zur Flasche/Brust | D 25 | stellt Stuhl hin, um etwas herunterzuholen |
| D 4 | Solospiel beim Aufwachen | D 24 | beginnt mit eigener Körperpflege |
| D 5 | kann mit Löffel gefüttert werden | D 25 | stellt Stuhl hin, um etwas herunterzuholen |
| D 6 | beginnt Brotrinde zu lutschen | D 26 | zieht einfache Kleider selbst aus |
| D 7 | kann aus hingehaltener Tasse trinken | D 27 | hilft bei kleinen Haushaltsarbeiten mit |
| D 8 | Beissbedürfnis wegen Zahndurchbruch | D 28 | erkennt die eigenen Kleider |
| D 9 | versucht die Tasse/Flasche zu halten beim Trinken | D 29 | kann eigenen Vornamen sagen bei Nachfrage |
| D 10 | versucht, Löffel zu ergreifen | D 30 | hält Tasse mit einer Hand |
| D 11 | führt Esswaren selbständig, beidhändig zum Mund | D 31 | will vieles auf eigene Art tun |
| D 12 | will selber essen, ergreift Löffel, noch unsicher | D 32 | zieht einfache Kleider selbst an |
| D 13 | braucht beim Trinken nur wenig Unterstützung | D 33 | isst mit Löffel, ohne verschütten |
| D 14 | streckt Arme und Beine hin beim Ankleiden | D 34 | kennt eigenes Geschlecht |
| D 15 | kaut feste Nahrung | D 35 | kennt Vor- und Nachnamen |
| D 16 | isst am Tisch im Kinderstuhl | D 36 | findet sich ausserhalb des Hauses zurecht |
| D 17 | isst selbständig, Löffel kippt noch um | D 37 | wäscht Gesicht und Hände selbst (mit abtrocknen) |
| D 18 | legt Kügelchen in Flasche | D 38 | putzt Zähne selbst |
| D 19 | trinkt gut aus halbvoller Tasse | D 39 | fragt nach Toilette/Klo |
| D 20 | holt fehlende Kleider herbei | D 40 | ist tagsüber trocken |
| D 21 | verlangt zu essen und zu trinken | D 41 | geht selbständig aufs Klo |
| D 22 | isst selbständig, verschüttet nur wenig | D 42 | isst mit Messer und Gabel |
| D 23 | kennt sich in Wohnung und nächster Umgebung aus | D 43 | zieht seine Kleider selbst aus |
| | | D 44 | ist i.d.R. nachts trocken |
| | | D 45 | hält einfache Spielregeln ein |
| | | D 46 | kennt eigene Adresse |
| | | D 47 | dreht Schlüssel, um in Wohnung zu gelangen |

Bereich E: Emotionalität

- | | | | |
|------|---|------|--|
| E 1 | beruhigt sich, wenn es auf den Arm genommen wird | E 32 | krabbelt gern von Mutter weg, diese muss aber in Nähe sein |
| E 2 | betrachtet beim Trinken das Gesicht der Mutter | E 33 | fasst alles an, probiert alles aus |
| E 3 | betrachtet sich bewegendes Gesicht | E 34 | zeigt Interesse an anderen Kindern |
| E 4 | lächelt spontan bewegtes, sprechendes Gesicht an | E 35 | erkundet die gesamte Wohnung |
| E 5 | typisches Schreien, wenn es sich nicht wohl fühlt | E 36 | Stimmung ist meist ausgeglichen |
| E 6 | lächelt jedes Gesicht an | E 37 | strebt auf Attraktives zu |
| E 7 | lacht mit ganzem Körper, wird es gekitzelt | E 38 | Kind zeigt eigenen Willen |
| E 8 | zeigt unangenehme Gefühle | E 39 | erkennt vertraute Personen auf Bildern |
| E 9 | beobachtet Eltern fasziniert | E 40 | Trennungsangst, wenn Mutter nicht sichtbar oder hörbar |
| E 10 | eigener Schlafrhythmus | E 41 | ahmt Tätigkeiten Erwachsener nach |
| E 11 | erkennt Mutter am Schritt/Ton der Stimme, spürt ihre Stimmung | E 42 | nimmt Kindern Spielzeug weg, um zu besitzen |
| E 12 | hat manchmal Angst vor Dunkelheit, lässt sich beruhigen | E 43 | spielt eher neben als mit anderen Kindern |
| E 13 | hört auf zu weinen, wird es von bekannter Person angesprochen | E 44 | ist für Lob und Tadel empfindsam |
| E 14 | lächelt, wenn es Eltern hört, jauchzt beim Anblick | E 45 | spielt konzentriert |
| E 15 | widersetzt sich der Wegnahme eines Spielzeugs | E 46 | sagt "schau" oder "weg", nach seinem Wunsch |
| E 16 | ahmt Mimik von Erwachsenen nach | E 47 | versucht beim Schlafengehen Kontakt mit Erwachsenen aufrecht zu halten |
| E 17 | wird Fremden gegenüber zurückhaltender | E 48 | reicht Kasperfigur Hand hin |
| E 18 | zeigt mimisch/gestisch Spielwunsch an | E 49 | wartet, bis es an der Reihe ist |
| E 19 | beginnt, lebhaften Kontakt mit Umwelt aufzunehmen | E 50 | beginnt zu teilen |
| E 20 | streckt Erwachsenen Spielzeug hin als Spielaufforderung | E 51 | kann sich allein beschäftigen |
| E 21 | Beginn "Kuckuck-Spiel" (Gugus-dada) | E 52 | versucht aufzubegehren |
| E 22 | ahmt Winken/Klatschen nach | E 53 | beginnt, selbständig Kontakt mit Gleichaltrigen aufzunehmen |
| E 23 | spielt längere Zeit für sich allein | E 54 | spielt mit Gleichaltrigen |
| E 24 | wendet sich ausgestreckten Armen zu | E 55 | freut sich über Anerkennung |
| E 25 | beginnt zu "fremdeln" | E 56 | nimmt bei Bedarf Hilfe an |
| E 26 | reagiert kurz auf Verbote | E 57 | bringt andere gern zum Lachen |
| E 27 | verweigert Kontakt, wenn es nicht will | E 58 | kann teilen |
| E 28 | begeistertes Fang-Spiel mit Krabbeln | E 59 | genießt Umarmung, erwidert Gefühle |
| E 29 | versucht Wünsche mit eigenen Mitteln durchzusetzen | E 60 | ist gewöhnlich freundlich zu anderen |
| E 30 | wiederholt Dinge, die gelobt wurden | E 61 | hilft bei Hausarbeiten mit |
| E 31 | stellt sich leicht auf neue Umgebung ein, wenn nicht allein | E 62 | gehört, wenn ruhig aufgefordert für eine Weile |
| | | E 63 | ist gewöhnlich herzlich zu Geschwistern |
| | | E 64 | versteht Aufforderung, die an Gruppe gegeben wird |
| | | E 65 | kann sich für ein Spiel entscheiden |
| | | E 66 | zeigt Eifersucht |
| | | E 67 | wetteifert im Spiel mit Gleichaltrigen |
| | | E 68 | hat einen Freund/eine Freundin |