

Shoqërimi i zhvillimit të fëmijëve në moshë të hershme (0-30 +)

Informacion për prindërit dhe kujdestarët e tjerë

VADEMECUM është një procedurë vëzhgimi me të cilën **prindërit dhe ekspertët mund të shoqërojnë së bashku zhvillimin e një fëmije**. Me të, të gjithë pjesëmarrësit mund të afrohen me zhvillimin progresiv të fëmijës, ta përjetojnë atë më me vetëdije dhe të njohin pikat e forta dhe nevojat mbështetëse të tij.

Prindërit e dinë shumë mirë me kalimin e kohës se çfarë është e rëndësishme dhe e drejtë për fëmijën e tyre. Në sjelljen e tij ose të saj, ata e ndiejnë nëse ndihet mirë apo jo dhe përpiqen të plotësojnë ato nevoja. Gjithsesi, gjithmonë ka momente pasigurie: A po zhvillohet mirë fëmija jonë? A ka nevojë për më shumë mbështetje për një zhvillim të mirë?

Për t'i klasifikuar më mirë këto pyetje, është i rëndësishëm **vëzhgimi i dokumentuar i fëmijës**. Si prindër, ju ndani jetën e përditshme me fëmijën tuaj dhe e njihni më së miri. Prandaj, duhet të jeni të përfshirë në mënyrë të barabartë në këtë proces:

VADEMECUM ofron **një pasqyrë të zhvillimit fizik, gjuhësor dhe social të fëmijës** që nga lindja deri në moshën katër vjeç.

Manuali përbëhet nga pesë lista me shumë pika vëzhgimi dhe një **tabelë përfundimtare** në të cilën futen pikat e plotësuara. **Pikat e vëzhgimit** përkasin me rrjedhën e zhvillimit të fëmijës dhe mund të vërehen lehtësisht në jetën e përditshme.

Në tabelën përfundimtare shënoni të gjitha pikat që i plotëson aktualisht. Më pas, kthejani dokumentet e plotësuara specialistit. Ky person kryen pastaj një analizë fillestare me ndihmën e çelësit të vlerësimit. Në diskutim të mëpasshëm, dhe sidomos në rastin e vëzhgimeve të përsëritura në intervale, mund të shqyrtohet ecuria e zhvillimit të fëmijës, mund të nisat çfarëdo mbështetjeje dhe mund të rishikohet gjatë rrugës suksesi i tij.

Parimi udhëzues gjithmonë zbatohet: ju si prindër nuk duhet të ndiheni të vetmuar në kujdesin për zhvillimin e fëmijës suaj.



B

14 Kthen e rrotullon lodrën nëpër duar dhe e kalon atë nga njëra dorë në tjetrën.

15 Arrin të mbajë, në të njëjtën kohë nga një lodër në secilën dorë.

16 Kur i ofrojmë fëmijës një send në një dorë, ai e merr dhe ndërkohë i rrezohet sendi nga dora tjetër.

17 Zbulon se mund të trokasë dy lodra me njëra tjetrën dhe e provon këtë gjë, me dëshirë.

18 Zgjat duart drejt sendeve që synon, por që janë tepër larg për t'i kapur vetë.

Shembull i pikave të vëzhgimit

VADEMECUM		A	B	C	D	E
X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	2			2
X	X	X				X
4	X	X				4
5	X	X	5			5
6	X	X	6			
7	X	X				
8	X	X				
X	9	7	3		6	
1X		8	4		X	
1X	10	9	5		8	
		10			X	
					10	
12	X	11	6		X	
1X	12				X	
1X	X	X	7			
1X	14	X	8		13	
	15				14	
	16					
	17		9			

Manuali dhe tabelë përfundimtare

