VADEMECUM
ENTWICKLUNG ERLEBEN

Пособие по развитию для детей раннего возраста (0-30+)

Информация для родителей и других лиц, осуществляющих уход

Vademecum – это процесс наблюдения, в **ходе которого родители и специалисты вместе могут записывать развитие ребенка.**
С его помощью каждый участник может приблизиться к прогрессивному развитию ребенка, более осознанно пережить его и определить сильные стороны и потребность в поддержке.

Со временем родители очень хорошо понимают, что для их ребенка важно и правильно. По его поведению можно сказать, комфортно ему или нет, и они пытаются дать ему то, что ему нужно. Тем не менее всегда есть моменты неуверенности: хорошо ли развивается наш ребенок? Нужна ли ребенку дополнительная поддержка для оптимального развития?

Документированное наблюдение за ребенком важно, чтобы такие вопросы можно было лучше классифицировать. Как родители, вы разделяете повседневную жизнь со своим ребенком и поэтому знаете его лучше всех. Поэтому вы должны участвовать в этом процессе в равной степени:

VADEMECUM предоставляет обзор физического, языкового и социал-ьного развития ребенка от рождения до примерно четырехлетнего возраста.

Руководство состоит из пяти шкал с множеством точек наблюдения и итоговой таблицы, в которую заносятся результаты. Точки наблюдения соответствуют ходу развития ребенка и легко наблюдаются в повседневной жизни. В Заключительной таблице отметьте все, что ребенок выполняет в данный момент. Приложение также предлагает возможность добавления коммен-тариев, вопросов и изображений для каждой точки. Затем отдайте или отправьте заполненные документы обратно специалисту.

Это делает первоначальный анализ с помощью ключа оценки.
В последующем разговоре, и прежде всего в случае повторных наблюдений через определенные промежутки времени, можно инициировать любую поддержку и проверить ее успех.

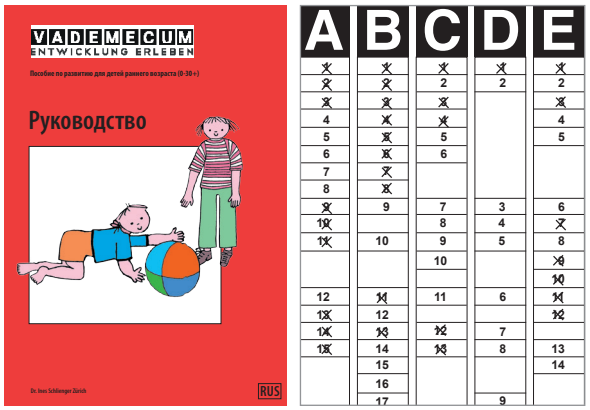
Всегда важно, чтобы вы, как родители, не чувствовали себя одинокими, беспокоясь о развитии ребенка.

Приложение VADEMECUM

B

14	Ребенок крутит в руках игрушку и может перекладывать ее из одной руки в другую.
15	Ребенок может одновременно держать по игрушке в каждой руке.
16	Если у ребенка в одной руке есть игрушка и ему дают вторую в другую руку, то он выпускает из руки первую игрушку.
17	Ребенок держит игрушки в каждой руке и с удовольствием стучит ими друг о друга.
18	Ребенок пытается дотянуться до предметов, которые его заинтересовали, даже если они и не находятся очень близко к нему.

Пример точек наблюдения



Руководство и Заключительная таблица

www.vademecum-digital.ch

RUS