

Acompañamiento del desarrollo para niños en edad temprana (0-30+)

Información para padres y otros cuidadores

El VADEMECUM es un método de seguimiento que permite que **padres y profesionales trabajen juntos para ayudar al desarrollo de un niño**. Con este proceso, todos los participantes pueden acercarse al desarrollo progresivo del niño, experimentarlo de forma más consciente y reconocer las fortalezas y las necesidades de apoyo.

Con el transcurrir del tiempo, los padres saben muy bien qué es importante y adecuado para su hijo. Sienten su comportamiento, si están bien o no, y tratan de darle lo que necesita. Sin embargo, siempre hay momentos de inseguridad: ¿Nuestro hijo se está desarrollando bien? ¿Necesita más ayuda para su desarrollo óptimo?

Para organizar mejor tales preguntas, una **observación documentada del niño** es importante. Usted, como padre, comparte su vida cotidiana con su hijo y, por lo tanto, lo conoce mejor. Por lo tanto, debe incluirse igualmente en este proceso:

El VADEMECUM proporciona una **visión general del desarrollo físico, lingüístico y social del niño** desde el nacimiento hasta alrededor de los cuatro años.

El **manual** consta de cinco listas con muchos puntos de observación y una **tabla final** en la que se ingresan los **puntos cumplidos**. Los puntos de observación corresponden al curso del desarrollo del niño y estos se notan fácilmente en la vida cotidiana.

En la tabla final marque todos los puntos que el niño cumple en este momento.

Luego devuelva o envíe la documentación completa al especialista. Esto, con la ayuda de la clave de evaluación, genera un primer análisis. En la discusión posterior, y especialmente durante observaciones repetidas en intervalos, se puede examinar el proceso de desarrollo del niño, además, también se puede iniciar cualquier apoyo y verificar su éxito.

Siempre se aplica este principio: Usted como padre no debe sentirse solo con la preocupación por el desarrollo del niño.



B

14 Hace girar un juguete entre las manos y lo pasa de una mano a la otra.

15 Puede sostener en cada mano al mismo tiempo un juguete.

16 El niño tiene un objeto en la mano, se le da un segundo en la otra mano, deja caer el primero.

17 Se da cuenta, que dos objetos se pueden golpear uno contra el otro y lo prueba con gusto.

18 Estira las manos hacia objetos, que desea tener, pero que están muy lejos para agarrarlos directamente.

Ejemplo de puntos de observación

VADEMECUM ENTWICKLUNG ERLEBEN Acompañamiento del desarrollo para niños en edad temprana (0-30+)	A	B	C	D	E
X	X	X	X	X	X
X	X	2			2
X	X	X			X
4	X	X			4
5	X	X			5
6	X		6		
7	X	X			
8	X	X			
X	9	7	3		6
1X		8	4		X
1X	10	9	5		8
		10			X
					10
12	X	11	6		X
1X	12				X
1X	X	X	7		
1X	14	X	8		13
	15				14
	16				
	17		9		

Manual y tabla final

