

ஆரம்ப வயதிலயே கழந்தகைளின் வளர்ச்சியின் தன்மை (0-30+)

பெற்றோர் மற்றும் பிற ரிப்பாளர்களுக்கு தகவல்

பெற்றோர்கள் மற்றும் வல்லுனர்கள் ஒரு கழந்தகையின் வளர்ச்சியில் கலந்துகொள்ள உதவ வேண்டிய ஒரு கண்காணிப்பு செயல்முறை வடமேகம். இதன் மூலம், அனைத்து பங்கேற்பாளர்களும் கழந்தகையின் மாற்றப்போக்கான வளர்ச்சியுடன் நெருக்கமாக இரக்க மூடியும், மலேம் அதை உணர்வுபூர்வமாக அனுபவித்து, அவன் அல்லது அவளின் பலம் மற்றும் ஆதரவுத் தேவைகளை அங்கீகரிக்க முடியும்.

காலப்போக்கில், தங்களுடைய சொந்த கழந்தகைக்கு எது முக்கியம் மற்றும் சரியானது என்பதை பெற்றோர்கள் நன்றாக அறியலாம். அவன்/அவள் நடத்தையிலிருந்து அவன்/அவள் சமூகரீதியாக இரக்கிறார்களா இல்லையா என்று அவர்கள் உணரக்கூடியவர்கள், மலேம் அவர்கள் அந்தத் தேவைகளை வழங்க முயற்சிக்கிறார்கள். இரந்தாலும் கூட, நிச்சியமற்ற தரணங்கள் எப்போதும் இரக்கின்றன: நம் கழந்தகை நன்றாக வளர்ந்து கொண்டிருக்கிறதா என்று? உகந்த அபிவிருத்திக்காக அவன்/அவளுக்கு இன்னும் கலுதலான ஆதரவு வண்டுமா என்று?

அத்தகைய களேவிகளை சிறப்பாக வகைப்படுத்தும் பொருட்டு, ஆவணப்படுத்தப்பட்டிருக்கும் கழந்தகையின் கர்ந்தோக்கு முக்கியமானது. பெற்றோர்களாக, உங்கள் கழந்தகையுடன் அன்றாட வாழ்க்கையைப் பகிர்ந்துகொண்டு, அதை நீங்கள் நன்றாக அறிவீர்கள். எனவே, நீங்கள் இந்த செயல்முறையுடன் சமமாக ஈடுபட்டிருக்க வேண்டாம்:

வடமேகம் ஆனது, பிறப்பு முதல் நான்கு வயது வரையில் உள்ள கழந்தகைளின் உடல், மொழியியல் மற்றும் சமூக வளர்ச்சியின் ஒரு கண்காணிப்புத் தேவை வழங்குகிறது. கையேடு பல கவனிப்பு பள்ளிகளுடன் ஐந்து பட்டியல்களும் மலேம், பூர்த்தி செய்யப்பட்ட பள்ளிகள் உள்ளிட்ட இறுதி அட்டவணையும் உள்ளன. கவனிப்பு பள்ளிகள் கழந்தகையின் வளர்ச்சியின் போக்கை ஒத்திருக்கும், மலேம் அவற்றை அன்றாட வாழ்க்கையில் எளிதில் கவனிக்க முடியும். இறுதி அட்டவணையில், கழந்தகை தற்போது நிறைவேற்றும் எல்லா பள்ளிகளையும் பிடிக்க முடியும்.

பின்னர், மாழ்தாக நிரப்பப்பட்ட ஆவணங்களை நிபுணரிடம் திரும்பிக் கொடுக்கவும். இந்த தனிப்பட்ட மனிதர், பின்னர் மதிப்பீட்டு விசையின் உதவியுடன் ஒரு ஆரம்ப பகுப்பாய்வை சேர்க்கிறார். அடத்தாவரம் பச்சுவார்த்தையில் காறிப்பாக இடவைவெளி விட்டு மீண்டும் மீண்டும் செய்யப்படும் கர்ந்தோக்கில், கழந்தகையின் வளர்ச்சிப் போக்கை ஆராய முடியும், எந்த ஒரு உதவியும் ஆரம்பிக்கமுடியும் மலேம் அதன் வறெறியை வழியார் மதிப்பாய்வு செய்யலாம்.



B

14 அது மாறிவருகிறது மற்றும் கைகளில் ஒரு பொம்மை மாறிவிடும் மற்றொன்று ஒரு கையில் உள்ளது.

15 அது ஒரு நேரத்தில் ஒவ்வொரு கையில் ஒரு பொம்மை நடத்த முடியும்.

16 கழந்தகைக்கு ஒரு பாராளனைக் கொடுத்தது, அதை அவர்களுக்குக் கொடுப்பாரா? மறுபுறம் இரண்டாவது. எனவே அது முதல் கூறகிறது.

17 அது ஒருவருக்கொருவர் எதிராக இரண்டு பொம்மைகள் தட்டுங்கள் மற்றும் அதை மூயற்சி பிடிக்கவும் என்று உணரகிறது.

18 அது வண்டும் என்று பொருட்கள் வெளியே அடகிறது. ஆனால் அவர்கள் நேரடியாக அவர்களை அடைய மிகவும் தொலைவில் உள்ளன.

கவனிப்பு பள்ளிகளின் உதாரணம்

V A D E M E C U M		ENTWICKLUNG ERLEBEN		A B C D E	
X	X	X	X	X	X
X	X	2	2		2
X	X	X			X
4	X	X			4
5	X				5
6	X				6
7	X				
8	X				
X	9		7	3	6
1X			8	4	X
1X	10		9	5	8
			10		X
					10
12	X		11	6	X
1X	12				X
1X	X	X		7	
1X	14	X		8	13
	15				14
	16				
	17			9	

கையேடு மற்றும் சூரக்கம்

