

VADEMECUM

ENTWICKLUNG ERLEBEN

Entwicklungsbegleitung für Kinder im frühen Alter (0-30+)

Münchner Symposion Frühförderung 2022

Zutrauen – Vertrauen:
Kernressourcen
in der Frühförderung



Neues von VADEMECUM

{ANREDE} {TITEL} {VORNAME} {NAME}

Gerne informiere ich Sie über die neuesten Themen zum VADEMECUM

Das VADEMECUM am Münchner Symposion Frühförderung online vom 4./5. März 2022

Am nächsten Symposion Frühförderung sind wir online mit dabei mit einem Workshop zum VADEMECUM.

**Dr. Ines Schlienger, Workshop 05: Das VADEMECUM - Entwicklungsdiagnostik
in Kooperation mit den Eltern.**

Informationen und Anmelde-möglichkeiten finden sie unter [Frühförderung Bayern](#).

Probelizenz für Lizenzpaket S (1 Account)

Wir haben eine Anregung von Nutzerinnen und Nutzern der Papierversion des VADEMECUM aufgenommen:

Ab sofort können Sie bei einer Bestellung der Lizenz S, diese für 3 Monate zur Probe nutzen und sich anschliessend entscheiden, ob Sie weiter damit arbeiten möchten.

Viele begeisterte VADEMECUM-Nutzerinnen sind nicht sicher, ob sie auf die digitale Version wechseln oder die beiden Varianten kombinieren wollen.

Wir haben nun die Zahlungsfristen für die Lizenz S auf drei Monate verlängert. So können Sie die App und Webapplikation selbst oder mit Eltern oder anderen Fachkräften ausprobieren, ihre Vorteile erkennen und abwägen.

Wenn Sie die Lizenz nicht weiter nutzen wollen nach Ablauf der 3 Monate, reicht eine kurze Informationsmail an unser Büro.

Dieses Angebot gilt allerdings **nur für Lizenzen S** (und nicht für M, L oder XL). Ich denke, wir kommen so einem Bedürfnis entgegen und freuen uns, wenn Sie dieses Angebot nutzen.

Neue VADEMECUM-Sprache

Von verschiedenen Seiten wurde ich darauf hingewiesen: Farsi würde als weitere Sprache vermehrt benötigt. Ich habe mich also entschieden, Farsi (für Familien aus Iran oder Afghanistan) in unseren Sprachenfächer aufzunehmen. Wir informieren, sobald Handbuch und Schlusstabelle gedruckt vorliegen.

Qualitätssicherung

Gerne weise ich auf die Webinare hin, die weiterhin angeboten werden. **Alle Webinare sind kostenfrei. Download Seminarprogramm: [WEBINARE 2021-2022](#)**

Webinartermine 2021/2022

Einführung	Referate mit Fragemöglichkeit			
2021	08.00-9.30	10.00-11.30	12.00-13.30	14.00-15.30
Di. 14.09.21	D	A	B	C
Mi. 17.11.21	A	B	C	D

Einführung	Referate mit Fragemöglichkeit			
2022	08.00-9.30	10.00-11.30	12.00-13.30	14.00-15.30
Di. 01.03.22	A	B	C	D
Do. 08.09.22	D	A	B	C

A	Interessenten: Grundlagen VADEMECUM	P	D	Konstruktion, Anwendungen, Materialien
B	Beginner: Start App und Webapplikation (Vorgehen)		D	Vorstellen der Tools und der Lizenzpakete + Anwendung
C	Beginner: Auswertung und Interpretation	P	D	Vorgehen Auswertung, inkl. Arbeiten mit ICF-CY
D	Einführung: Kinder/Jugendliche mit Beeinträchtigung (KJE+B)	P	D	Entwicklungsorientierung bei schwerer Beeinträchtigung

P= Papierversion D= Digitalversion

Follow-up Termine 2021 (Teilnehmerzahl beschränkt)

Follow-up	Praktische Impulse & Fachgespräch		
2021	08.00-9.30	10.00-11.30	12.00-13.30
Mi. 01.09.21	E	F	G
Di. 23.11.21	G	E	F

Follow-up Termine 2022 (Teilnehmerzahl beschränkt)

Follow-up	Praktische Impulse & Fachgespräch	
2022	08.00-9.30	10.00-11.30
Do. 04.05.22	E	G
Mo. 12.09.22	G	E

E Follow-up: Auswertung & Interpretation	P	D
F Follow-up: Kooperation mit Bezugspersonen	P	D
G Follow-up: KJE+B, UK	P	D

P= Papierversion D= Digitalversion

Anmeldung über Mail an: weiterbildung@vademeccum-digital.ch mit Angabe von Name, Mailadresse für die Webeinladung, Datum und Zeit/Webinartyp

Es können selbstverständlich mehrere Webinare/Tag gebucht werden, auch können mehrere Personen einer Institution daran teilnehmen.

Die Webinare dienen der Qualitätssicherung und sind kostenfrei.

Remote-Entwicklungsbegleitung und Förderung mit dem VADEMECUM

Bei meinem Projekt in der Mongolei habe ich eine sehr interessante Erfahrung gemacht. Bedingt durch die Corona-Pandemie und die sehr rigorosen Lock-Down-Massnahmen der mongolischen Regierung, konnten die mongolischen Kinder während beinahe eines Jahres keine Schulen besuchen, sondern wurden zuhause von ihren Eltern oder anderen Angehörigen betreut.

Für die Kinder mit schweren oder schwersten Beeinträchtigungen, wie im Kindergarten Enereliin Tuuchee in Ulaanbaatar, war das genauso einschneidend, wie für alle anderen Kinder.

Die Erzieherinnen und Therapeuten des Kindergartens und des Homeservice (mobile Förderung) haben die unterrichtsfreie Zeit genutzt, um mit den Eltern über Handy und VADEMECUM-App weiterhin in Kontakt zu bleiben. Es wurden Entwicklungsprofile erstellt und daraus Förderpläne und Förder- oder Therapiemaßnahmen abgeleitet. Diese wurden mit den Eltern besprochen und zum Teil mit Videofilmen oder Bildern ergänzt.

Nun zeigt sich, nach einem Jahr Remote-Begleitung, dass viele Kinder nicht nur keine Rückschritte, sondern zum Teil sogar Fortschritte gemacht haben. Ich zeige dies an einem Beispiel eines taubblinden Jungen mit CP:

Beobachtungszeitpunkte / Entwicklungsalter											Hinzufügen	
#	Status	Alter	Datum	Abgeschlossen	Norm	A	B	C	D	E		
1	Abgeschlossen	40	05.10.2020	06.10.2020	90% 50%	6-9 -	3 -	0-3 -	3-6 -	0-3 -		
2	Abgeschlossen	44	26.01.2021	27.01.2021	90% 50%	9-11 -	3-4 -	0-3 -	7 -	0-3 -		
3	Abgeschlossen	48	18.05.2021	19.05.2021	90% 50%	9-11 -	5 -	3 -	9-13 -	3 -		
4	Abgeschlossen	52	09.09.2021	10.09.2021	90% 50%	9-11 -	6-11 -	3 -	9-13 -	4 -		

Entwicklungsprofil

90%



Die erste und die vierte Beobachtung wurden von den Erzieherinnen im Kindergarten durchgeführt, die 2. und die 3. Beobachtung durch die Eltern zuhause. Die Berechnungen des Entwicklungsalters und die Profile zeigen über alle Beobachtungszeitpunkte Fortschritte in zum Teil stupendem Ausmass.

Im kommenden Jahr wird der Schwerpunkt der Förderung nun besonders in den Bereichen Kommunikation und Interaktion/Beziehungsgestaltung liegen.

Weitere Informationen finden Sie unter: [Vademecum](#)

Wenn sie das VADEMECUM-digital bestellen wollen: [Bestellung](#)

Fall Sie Interesse an unserem Weiterbildungsangebot haben, finden Sie hier einen Link:
[Weiterbildung](#)

Kontakt: info@vademecum-digital.ch

Freundliche Grüsse
Dr. Ines Schlienger

